

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

-Yolanda Jiménez Naranjo.

-e-mail: yolanaranjo@gmail.com; yolandajim@iisuabjo.edu.mx

-web: <http://web.iisuabjo.edu.mx/ptc/dra-yolanda-jimenez-naranjo/>

-Orcid;<https://orcid.org/0000-0002-3595-5232>

-Web of Science ResearcherID: MSW-5252-2025

-Adscripción actual: Profesora-investigadora de tiempo completo titular “A” en el Instituto de Investigaciones Sociológicas, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, México.- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel II del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México

FORMACIÓN ACADÉMICA

Titulación universitaria: 1993-1998: Licenciatura en Ciencias Políticas y Sociología. Especialidad Sociología. Universidad de Granada

Programas de doctorado: 2001: Diploma de Estudios Avanzados (DEA) en Antropología Social (Maestría). Departamento de Antropología y Trabajo Social. Universidad de Granada.

Grado de doctora: 2006: Doctora en Antropología Social. Departamento de Antropología y Trabajo Social. Universidad de Granada. Sobresaliente Cum Laudem.

EXPERIENCIA PROFESIONAL CON INTERÉS PARA LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

-2016. Profesora-investigadora de Tiempo Completo Titular “A” en Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.

-2013. Nombramiento como Directora General de la Unidad de Estudios de Posgrado de la Universidad Veracruzana

- 2008-2016. Investigadora de Tiempo Completo Académico de Carrera Titular “C” en Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana.

Contratos de aplicación o consultoría

- Agosto 2009 - Diciembre 2009 -Evaluación cualitativa complementaria al programa de Asesores Técnicos Pedagógicos: informe del estado de Veracruz CIESAS-Pacífico Sur. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología social (CIESAS). Unidad Istmo. Oaxaca, México. Dirección del Dr. Salomón Nahmad.

- Enero 2008 -Pre-diagnóstico en el Estado de Oaxaca sobre las -relaciones de pobreza-violencia El Proyecto Hambre, A.C.

- Enero 2008-Diciembre 2008-Construcción curricular para una educación bilingüe e intercultural. Centro de Desarrollo de las Lenguas Indígenas en Oaxaca (CEDELIO).

PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

-(Octubre 2023-Diciembre 2025). Responsable técnico del proyecto CF-2023-G-1068 denominado "Compartencia de haceres con la tierra, educativos y comunales como paradigma "otro" para la generación y aplicación colaborativa-comunitaria de conocimientos y solución de problemas comunes en la comunidad zapoteca de Candelaria Loxicha, en la Sierra Sur de Oaxaca, México", beneficiado por la convocatoria Ciencia de Frontera 2023 del CONAHCyT.

- (Enero 2020- diciembre 2022).Colaboradora dentro del Proyecto AV-200120 "Cocina laboratorio: un prototipo para la construcción transdisciplinaria multiactoral de sistemas agroalimentarios más justos y sustentables". Este proyecto fue financiado por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la UNAM en el periodo Enero 2020 a Diciembre 2022. Y 2022-2024 por PRONACES.

-(Septiembre 2020-Noviembre 2020) Responsable del proyecto "Compartencia de haceres agrícolas, educativos y organizativos comunitarios para afrontar problemas comunes". Convocatoria Redes Horizontales de Conocimiento-CONACyT. Número de proyecto 314539.

-2017-2018 Responsable del Proyecto "Diversidad, escuela y comunidad: un ejercicio para la transformación socioeducativa" aprobado con fondos PRODEP mediante folio UABJO-PTC-101- 21 junio 2017 hasta 31 diciembre 2018.

-2012 "Evaluación integral participativa y de política pública en Educación Indígena desarrollada en las entidades federativas". Organismo financiador: Organización de Estados Iberoamericanos. Investigadora principal.

-2011 "Informe de resultados del diagnóstico para la evaluación integral en educación indígena incluyendo recomendaciones, propuestas y áreas de oportunidades". Organismo financiador: Secretaría de Educación de Yucatán. Investigadora principal.

-2011. Participación en el proyecto "Estrategias innovadoras en Educación Intercultural: estudio de las distintas gramáticas de la gestión de la diversidad en los centros educativos". Proyecto de excelencia de la Junta de Andalucía. Departamento de Sociología de la Universidad de Sevilla. Bajo la coordinación de Esther Márquez Lepe.

-2011. Participación en el proyecto "Escuela, comunidad e interculturalidad: relaciones interculturales e inter-actorales ante la gestión de la diversidad cultural en los centros educativos". Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación. Bajo la coordinación de María García-Cano Torrico.

-2010 “Cultura escolar y cultura comunitaria: una perspectiva intercultural en la construcción curricular”. Proyecto aprobado con fondos del Programa de mejoramiento del profesorado (PROMEP) de la Secretaría de Educación Pública de México. Investigadora Principal.

RESPONSABLE DE ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

-2009 “Procesos inter-culturales, interlingües e inter-actorales en la construcción y gestión de conocimientos y saberes en Programa Intercultural de la UV”. Coordinación de Gunther Dietz.

-Responsable de la estancia posdoctoral del Dr. Víctor Hugo Ramos Arcos con el proyecto “Diálogo de saberes, agencia y género: experiencias educativas y profesionales de jóvenes indígenas en Oaxaca”, De noviembre 2022 a octubre 2024.

-Responsable de la estancia posdoctoral de C. Jacob Guzmán Zacatula en la Convocatoria de Estancias Posdoctorales por México Modalidades 1 y 2 con el proyecto “Instituciones de educación alternativa de nivel superior en México y el papel que juegan los saberes de los pueblos originarios en su constitución. Estudio de casos: Universidad de la Tierra, Oaxaca, y la Universidad Autónoma Comunal de Oaxaca”. De Noviembre 2022 a Octubre 2023.

-(Septiembre 2019-Agosto 2020) Responsable del proyecto de retención “Filosofía zapoteca, pluralismo epistémico y ciencias sociales”, de Juan Carlos Sánchez Antonio, del CONACyT en el Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO.

-(Agosto 2017-Julio 2019) Responsable del proyecto pos-doctoral “Insubordinación de los saberes sometidos y emergencia de las epistemologías otras” de Juan Carlos Sánchez Antonio, en el Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO. Agosto 2017-Julio 2018 y renovación de segundo año Agosto 2018-Julio 2019.

PUBLICACIONES

Libros

- Jiménez-Naranjo, Yolanda y CEFAC (2024). Echando raíces para seguir existiendo. La historia de la escuela comunitaria de Santa Catarina Lachatao, Oaxaca. Comité Editorial de Publicación UABJO.

-Jiménez Naranjo, Yolanda (2021) (Coord.). Compartencia de haceres, campesinos, educativos, y organizativos comunitarios para afrontar problemas comunes, Oaxaca, Ed. Casa de las preguntas.

-Jiménez Naranjo, Yolanda y Rosa Guadalupe Mendoza Zuany (2018). “Políticas para la educación indígena: una evaluación cualitativa con sus actores”. México: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca-Juan Pablos Editor. ISBN; 978-607-9061-63-0 UABJO; 978-607-711-510 Juan Pablos Editor. 1850 ejemplares.

- (2016) Yolanda Jiménez Naranjo (coords). Diagnóstico del Posgrado en México; región Sureste. Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMEPO)-Universidad Autónoma de Yucatán; Coahuila, México. ISBN; 978-607-9405-72-4.
- (2013) Gerardo Alatorre Frenk & Yolanda Jiménez Naranjo. Construyendo interculturalidad en Veracruz: miradas, experiencias y retos. Editorial de la Universidad Veracruzana, Xalapa Veracruz, México
- (2012) Yolanda Jiménez Naranjo. Cultura comunitaria y escuela intercultural. Más allá de un contenido escolar. Coordinación general de educación Intercultural Bilingüe, Secretaría de Educación Pública. México (Primera reimpresión).
- (2009) Yolanda Jiménez Naranjo. Cultura comunitaria y escuela intercultural. Más allá de un contenido escolar. Coordinación general de educación Intercultural Bilingüe, Secretaría de Educación Pública. México. Disponible en: »
https://dgeiib.basica.sep.gob.mx/files/fondo-editorial/educacion-intercultural/cgeib_00049.pdf

Capítulos de libros

- Jiménez-Naranjo, Yolanda (2025). "Other" sciences, knowledge and education: The contributions of the Indigenous peoples of Oaxaca, in Mexico, and their vision of communality. En V. Tavares (Ed.), Researching interculturality in post-colonial contexts: Indigenous perspectives and beyond, pp. 135-152. New York: Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9781003606246>
 ISBN 978-1-032-99793-3 (hbk), 978-1-032-99894-7 (pbk), 978-1-003-60624-6 (ebk)
- Jiménez Naranjo, Yolanda (2024). Otros conocimientos, otras prácticas y un mismo problema (la escuela); superando su artificialidad desde propuestas educativas comunales en Oaxaca. En Patricia Medina Melgarejo y Flor Marina Bermúdez Urbina (coords.), La otra formación docente. Geo/pedagogías latinoamericanas descolonizadoras: Territorios otros desde la Madre Tierra. Volumen 2. Colección Otras Educaciones (pp. 393-415). Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas y Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica.
- Jiménez Naranjo, Yolanda (2023). Introducción: comunalización de la vida en el pensamiento de Jaime Martínez Luna. En Jaime Martínez Luna, Existimos, luego...pensamos. Apuntes desde la comunalidad (2017-2021) (Pp. 18-33). México: Consejo Editorial H. Cámara de Diputados, LXV Legislatura.
- Jiménez-Naranjo, Yolanda; Hernández Candelaria, Erika; González Guerrero, Maribel (2021). La compartencia de haceres como espacio situado, concreto y práctico para el bien comunal, en Jiménez Naranjo, Yolanda (Coord.) "Compartencia de haceres, campesinos, educativos, y organizativos comunitarios para afrontar problemas comunes" pp. 67-106, Oaxaca, Ed. Casa de las preguntas.
- Jiménez-Naranjo, Yolanda (2019). Una mirada participativa-dialógica, crítica y decolonial en las Ciencias Sociales: un incómodo lugar. En Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz (coord.). "La necesidad de la Acción Social" pp.73-104. México: Gedisa-IISUABJO.

-Jiménez Naranjo, Yolanda (2017). "Política pública y educación indígena; entre la asimilación que no cesa y el pluralismo que no llega" en Reyes, V.G. y Alvarado, A.M. (coords). "La educación en México: Escenarios y desafíos". México: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca-Juan Pablos Editor, pp. 97-128. ISBN: 978-607-9061-45-6 UABJO; 978-607-711-450-5 Juan Pablos Editor. 291 páginas. 1000 ejemplares

-(2015) Mendoza, Rosa Guadalupe, Yolanda Jiménez Naranjo, Gerardo Alatorre y Gunther Dietz. Diversidad e interculturalidad. Una propuesta conceptual, metodológica y política para su abordaje en el ámbito educativo. En Novaro, Gabriela, Ana Padawer y Ana Carolina Hecht (coords). Educación, pueblos indígenas y migrantes. Reflexiones desde México, Brasil, Bolivia, Argentina y España; pp. 113-137. Buenos Aires: Editorial Biblos. ISBN 978-987-691-332-4.

-(2014) Rosa Guadalupe Mendoza Zuany & Yolanda Jiménez Naranjo. Educación Intercultural en Veracruz. En: Luz Elena Galván Lafarga y Gerardo Antonio Galindo Peláez (coords.). Historia de la educación en Veracruz. Construcción de una cultura escolar. Pág 525-552. México: Universidad Veracruzana, Gobierno del Estado de Veracruz-Secretaría de Educación del Estado de Veracruz.

-(2014) Yolanda Jiménez Naranjo. Escuela intercultural y comunidad en perspectiva comparada: escuelas indígenas en México y comunidades de aprendizaje en España. En: Ángel Díaz de Rada (compilador). Contextos múltiples de socialización y aprendizaje. Un análisis desde la etnografía de la educación. Págs 71-78. Editorial Traficantes de Sueños. ISBN 978-84-96453-96-0. Disponible en <http://espacio.uned.es/fez/eserv.php?pid=bibliuned:500383-III Congreso Etnografía-1025&dsID=Documento.pdf>

-(2013) Yolanda Jiménez Naranjo & R. Guadalupe Mendoza Zuany. Recognizing diversity in the educational context of Mexico: legislation, public policy, and social imaginaries of the intercultural school. En: Josef Raab and Alexander Greiffenstern, Interculturalism in North America: Canada, the United States, and Mexico. Wissenschaftlicher Verlag Trier in Europe and by Bilingual Press/Editorial Bilingüe (at Arizona State University) in the Americas. The ISBN in Europe will be 978-3-86821-460-4; the ISBN in the Americas will be 978-1-931010-99-3

-(2013) Yolanda Jiménez Naranjo, Gialuanna Ayora Vázquez y Maike Kreisel. Enseñanzas y aprendizajes socioculturales y su articulación curricular.. En: Bertely Busquets, M., Dietz, G. y Díaz Tepepa M.G. (Coords.) Estado del conocimiento: área 12 multiculturalismo y educación 2002-2011. Págs. 477-511. ANUIES, Dirección de Medios Editoriales. México. ISBN: 978-697-451-084-3 ANUIES; 978-607-7923-17-6 (COMIE).

-(2011) Yolanda Jiménez Naranjo. La educación intercultural: entre el pluralismo condescendiente y la propuesta autonómica. En: Victorino Ramírez, L. Martínez Gómez, G. (coords.) Educación Ambiental para la Sustentabilidad, Innovación, Transdisciplinariedad e Interculturalidad en Educación Superior. Págs. 19-44. Universidad Autónoma de Chapingo; Castellanos Editores. ISBN: 968-5573-37-3

-(2009) Yolanda Jiménez Naranjo. Indeterminación conceptual en las prácticas educativas interculturales: los conceptos de cultura e identidad a examen. En: Valladares de la Cruz,

- L.; Pérez Ruiz, M.L. y Zárate Vidal, M. (coords.) Estados plurales Los retos de la diversidad y la indiferencia. Págs. 349-374. Universidad Autónoma Metropolitana, México DF.
- (2009) Mirtha Febe Peña & Yolanda Jiménez Naranjo. Construcción curricular para espacios de diálogo intercultural. En: Aguado Odina, T. y Del Olmo, M. (coords.) Educación Intercultural. Perspectivas y propuestas. Págs. 221-236. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S. A- Universidad Nacional de Educación a Distancia-España: ISBN 978-84-8004-952-8
- (2009) Yolanda Jiménez Naranjo & Guadalupe Mendoza Zuany. La educación intercultural en Veracruz: un estado del arte. En: Mateos Cortés, L. (comp.) Los estudios interculturales en Veracruz: Perspectivas regionales en contextos globales. Págs. 23-50. Editorial de la Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz, México. ISBN 978-607-7605-74-4
- (2009) Mirtha Febe Peña & Yolanda Jiménez Naranjo. Building the curriculum for spaces for intercultural dialogue. En: Aguado Odina, T. Del Olmo M. (edit.) Intercultural Education. Perspectives and proposals. Págs. 219-232. Interalfa, Great Britain. ISBN: 978-84-613-5087-2
- (2008) Yolanda Jiménez Naranjo. El paradójico camino de la educación bilingüe intercultural: desde procesos culturalmente ubicados en la comunidad a objetos culturales re-situados en el aula. En: Gunther Dietz et al. Multiculturalismo, educación intercultural y derechos indígenas en las Américas. Quito: Abya-Yala, pp. 131-150. ISBN: 978-9978-22-707-7

Artículos en revistas de reconocida relevancia para un área o conjunto de áreas

- Rachelle K. Gould, Yolanda Jimenez Naranjo & Patricia Balvanera (2025) Relationality is not WEIRD: the importance of relational thinking in the majority of the planet's societies, *Ecosystems and People*, 21:1, 2427810, DOI: 10.1080/26395916.2024.2427810. Disponible en: <https://doi.org/10.1080/26395916.2024.2427810>
- Jiménez Naranjo, Yolanda y Sánchez Antonio, Juan Carlos (2022). "Educación comunitaria como una alternativa a la escuela ilustrada, capitalista, mono-epistémica y eurocentrada de la modernidad" *Revista Latinoamericana de Educación y Estudios interculturales*, Volumen 6. Número 2. Abril-Junio. Pág. 99-108. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/360300926_Educacion_comunitaria_como_una_alternativa_a_la_escuela_ilustrada_capitalista_mono-epistemica_y_eurocentrada_de_la_modernidad
- Jiménez Naranjo, Yolanda (2022). "Dificultades para una apertura decolonial académica-científica-escolar y posibilidades desde una educación comunitaria-indígena-autónoma" en Dossier; Descolonizar las Ciencias Sociales; retos y posibilidades desde América Latina, *Revista. Utopía y praxis Latinoamericana*. Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social. Universidad de Zulia, Maracaibo, Venezuela. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Centro de Estudios Sociológicos y Antropológicos (CESA). Año 27, n.

98, Julio-Septiembre. Pág. 84-98, Disponible en :
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/utopia/issue/view/3735>

-Sánchez-Antonio, Juan Carlos y Jiménez-Naranjo, Yolanda (2020). Editores y coordinadores invitados para Dossier; Descolonizar las Ciencias Sociales; retos y posibilidades desde América Latina, *Revista. Utopía y praxis Latinoamericana*. Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social. Universidad de Zulia, Maracaibo, Venezuela. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Centro de Estudios Sociológicos y Antropológicos (CESA). Año 27, n. 98, Julio-Septiembre. Disponible en :
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/utopia/issue/view/3735>.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.6635013>

- Jiménez-Naranjo, Y. y Sánchez-Antonio, J.C. (2020) Pluralismo epistémico, alteridad, comunidad y escuela; una relación que discutir. En *De Prácticas y Discursos*, Año 9, número 13, pp. 1-24. Disponible en
<http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/depracticasydiscursos/article/view/17790/45454575769810>

-Jiménez-Naranjo, Y.; Kreisel M. (2018). Participación comunitaria en educación; reconfiguraciones de lo escolar y de la participación social. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*[Internet]. 7 Dic 2018 [citado 19 Dic 2018]; 30(2): 223-246. ISSN: 1130-3743
eISSN:2386-5660. Disponible en: <http://revistas.usal.es/index.php/1130-3743/article/view/19660>. DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/teoredu302223246>

-(2016) Pedro Flores-Crespo (coord.)/Emilio Blanco/Sergio Cárdenas/Graciela Cordero/Frida Díaz Barriga/Yolanda Jiménez/Felipe Martínez Rizo/Carlos Ornelas. ¿Por qué no mejora la calidad de la educación básica? En: *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, octubre-diciembre 2016, Vol.21, número 71, pp. 1295-1303. ISSN: 14056666. Disponible en:
<http://www.comie.org.mx/v1/revista/portal.php?idm=es&sec=SC03&&sub=SBB&criterio=ART71012>

-(2016) Celestina Tiburcio & Yolanda Jiménez. La enseñanza del tutunakú a través del aprendizaje situado, bilingüe y dialógico. En: *CPU-e Revista de Investigación Educativa*, n° 23, julio-diciembre 2016, pp. 121-141. Instituto de Investigaciones en Educación-Universidad Veracruzana. ISSN: 1870-5308. Disponible en:
http://revistas.uv.mx/index.php/cpue/article/view/2164/pdf_14

-(2016) Celestina Tiburcio & Yolanda Jiménez. Un caso atípico en la enseñanza de lenguas indígenas: el tutunakú de Coahuilán, Veracruz. En: *Revista Interamericana de Educación de Adultos*, año 38, n.1, Enero-Junio 2016, pp. 33-47. Centro de Cooperación Regional para la educación de adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL).

-(2016) Yolanda Jiménez Naranjo & Rosa Guadalupe Mendoza Zuany. La educación indígena en México: una evaluación de política pública integral, cualitativa y participativa. En: Revista LIMINAR. Estudios Sociales y Humanísticos, vol XIV, número 1, enero-junio 2016, pp. 60-72. Disponible en <http://liminar.cesmecha.mx/index.php/r1/article/view/423>

-(2014) Yolanda Jiménez Naranjo. Innovación, calidad educativa, interculturalidad y educación inclusiva. En: *AZ, Revista de Educación y Cultura*. Agosto 2014, n. 84, pp 24-27. Disponible en <http://educacionyculturaaz.com/analisis/innovacion-calidad-educativa-interculturalidad-y-educacion-inclusiva/>

-(2012). Yolanda Jiménez Naranjo. Desafíos conceptuales del curriculum intercultural con perspectiva comunitaria. En: Revista Mexicana de Investigación Educativa. Volumen XVII, número 52. Págs. 167-189. México DF. Disponible en <http://www.comie.org.mx/v1/revista/portal.php?idm=es&sec=SC03&sub=SBB&criterio=A RT52007>

-(2012) Yolanda Jiménez Naranjo. Aportes conceptuales a la formación de maestros interculturales en México. En: Cuadernos Interculturales. Número 19. Págs. 29-48. Valparaíso, Chile. Disponible en http://cuadernosinterculturales.uv.cl/index.php?option=com_content&view=article&id=138

-(2011) Yolanda Jiménez Naranjo. Los ‘enunciados’ de la escuela intercultural en el ámbito de los pueblos indígenas de México. En: *Desacatos. Revista de Antropología Social*, n° 35, enero-abril 2011, pp. 149-162. Disponible en <http://www.ciesas.edu.mx/Desacatos/Ini.html>

-(2011) Yolanda Jiménez Naranjo. Exclusión, asimilación, integración, pluralismo cultural y “modernización” en el sistema educativo mexicano: un acercamiento histórico a las escuelas de educación pública para indígenas. En: CPU-e Revista electrónica. Número 12. Págs. 1-24.

-(2009) Gunther Dietz, Laura Selene Mateos Cortés, Yolanda Jiménez Naranjo y Guadalupe Mendoza Zuany. Estudios interculturales: una propuesta de investigación desde la diversidad latinoamericana. En: Sociedad y Discurso. Número 16. Págs. 57-67. Revista electrónica, Aalborg, Dinamarca.

-(2009) Gunther Dietz, Laura Selene Mateos Cortés, Yolanda Jiménez Naranjo y Guadalupe Mendoza Zuany. Los estudios interculturales ante la diversidad cultural: una propuesta conceptual. En: *Decisio*. Número 24. Págs. 26-30.

-(2009) Yolanda Jiménez Naranjo. Buscar, documentar, sistematizar y trasladar la cultura comunitaria a la escuela intercultural: paradojas y preguntas. *Entreverando*, Abril 2009 n° 04: UVI, pp.30-31

Prólogos e introducciones a libros

-Yolanda Jiménez Naranjo (2013). Prólogo. En Justo González et al. Currículum y Diversidad Cultural. Universidad Pedagógica Nacional. Secretaría de Educación del Gobierno de Yucatán, pp. 9-15. ISBN: 978-607-7824-72-9

Anotaciones a textos de valor reconocido (reseñas, entradas en diccionarios, etc.)

- Jiménez-Naranjo, Y. (2021). Reseña del texto La vinculación comunitaria en la formación de profesionales indígenas en México. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Volumen XXVI, n. 90, julio-sept, pp. 959-962.

-(2009) Yolanda Jiménez Naranjo “Diversidad, contacto inter o multicultural y globalización: significados y reflexiones”. *Desacatos. Revista de Antropología Social* Mayo-Agosto 2009 n° 30, pp. 186-187 (Revista Indexada).

-(2004) Yolanda Jiménez Naranjo “Demandas multi e interculturales y antropología” *Desacatos. Revista de Antropología Social*. N° 14. Primavera-verano 2004. 264-267 pp. CIESAS. México.

ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN REALIZADAS

-Estancia de investigación académica en el Departamento de Antropología Social de la Universidad de Sevilla, del 1 de diciembre de 2024 al 15 de febrero de 2025.

-Estancia de Investigación en periodo sabático en la Facultad de Ciencias del Trabajo, de la Universidad de Cádiz, España, del 1 de agosto del 2023 al 31 de Enero de 2024, en el marco del proyecto “SMOOTH. Educational spaces. Passing through enclosures and reversing inequalities through educational commons” (H2020-SC6-TRANSFORMATIONS-2020. European Comision).

-Estancia de Investigación del 1 de diciembre de 2022 al 15 de enero de 2023 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba, España,

-Estancia de Investigación en el Departamento de Sociología de la Universidad de Sevilla como parte del proyecto de investigación “Diversidad, escuela y comunidad: un ejercicio para la transformación educativa”. Del 7 de junio al 15 de julio de 2018.

-Estancia del 21 al 25 de Noviembre de 2016 en Maestría en Gestión de Conflictos Interculturales: acción social en contextos globales de la Alison Salomon en Berlín, Alemania.

- Estancia de investigación del 28 de mayo al 30 de junio de 2012 en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, sede Pacífico-Sur, Oaxaca, México

-Estancia de investigación mayo-junio 2011 en la Universidad de Sevilla y de Córdoba en el proyecto de investigación: "Escuela, comunidad e interculturalidad: estudio de los procesos inter-culturales e inter-actorales ante la gestión de la diversidad cultural en los centros educativos".

-28 Febrero-5 de agosto 2005 -Estancia de investigación doctoral en el Programa de Formación en Educación Intercultural Bilingüe en la Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba, Bolivia.

-1 Febrero - 2003 - 31 Enero - 2004 - Estancia de investigación doctoral en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. Oaxaca, México.

-1 de Septiembre del 2000 a 28 de Febrero del 2001- Estancia de investigación doctoral en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. Oaxaca, México.

-Enero-Mayo de 1999 Estancia de investigación en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS). Unidad Istmo. Oaxaca, México.

EXPERIENCIA DOCENTE Y FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA

Docencia universitaria en licenciatura

Agosto 2024-enero 2025

-Profesora titular de la Unidad Curricular de Aprendizaje "Metodologías y Técnicas Cualitativas" de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos, IISUABJO, tercer semestre Cumpliendo con un total de 144 horas.

Febrero-julio 2024

-Profesora titular de la Unidad Curricular de Aprendizaje "Metodologías, Transdisciplinarias y Colaborativas" de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos, del IISUABJO, segundo semestre, cumpliendo con un total de 144 horas.

Febrero-julio 2023

-Profesora titular del curso "Antropología e indigenismo", de la licenciatura en Antropología del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, en el sexto semestre. Cumpliendo con un total de 126 horas.

Febrero-julio 2023

-Profesora titular del curso "Seminario de Tesis II", de las Licenciaturas en Ciencias Sociales (Estudios Políticos, Desarrollo Regional y Sociología Rural) del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, en el séptimo semestre. Cumpliendo con un total de 180 horas.

Agosto 2022-Enero 2023

-Profesora titular del curso “Seminario de Tesis I” de las Licenciaturas en Ciencias Sociales (Estudios Políticos, Desarrollo Regional y Sociología Rural) del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, en el séptimo semestre. Cumpliendo con un total de 180 horas.

Agosto 2022 - Enero 2023

-Profesora titular del curso “Prácticas de campo II” de las Licenciaturas en Ciencias Sociales (Estudios Políticos, Desarrollo Regional y Sociología Rural) del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, en el séptimo semestre. Cumpliendo con un total de 180 horas.

Febrero - julio 2022

-Profesora titular del curso “Diseño de la Investigación Social” de las Licenciaturas en Ciencias Sociales (Estudios Políticos, Desarrollo Regional y Sociología Rural) del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, de los grupos 601 y 602 en el sexto semestre. Cumpliendo con un total de 54 horas por grupo

Agosto 2020-enero 2021

-Profesora titular del curso curricular “Metodología de la investigación” Licenciatura en Ciencias Sociales (Estudios Políticos, Desarrollo Regional y Sociología Rural) de la UABJO, tercer semestre. 90 horas en el semestre.

Febrero-junio de 2021

-Profesora titular de la materia “Problema del conocimiento científico” Licenciatura en Antropología del IISUABJO. Segundo semestre. Con un total de 126 horas.

Febrero-julio 2020

-Profesora titular del curso “Multiculturalismo e interculturalidad” en la Licenciatura en Antropología del IISUABJO. Octavo semestre. Duración 162 horas.

Septiembre 2020-Febrero 2021

-Profesora titular del curso “Metodología de la Investigación” en la Licenciatura en Ciencias Sociales del IISUABJO. Tercer semestre. Duración 90 horas.

Agosto 2019-enero 2020

-Profesora titular del curso “Teorías de la historia” en la Licenciatura en Ciencias Sociales. Primer semestre. Duración 162 horas.

Febrero-julio 2019.

-Profesora titular del curso “Métodos y técnicas de investigación III”. Licenciatura en antropología social, sexto semestre, del IISUABJO. Duración 162 horas.

Agosto 2018-Enero 2019

- “Historia de la Antropología mexicana” en la Licenciatura en Antropología Social del IISUABJO, en el quinto semestre, agosto 2018-enero 2019. Duración 162 horas.
Agosto 2017 –Enero 2018

-“Educación y cultura” en las Licenciaturas en Ciencias Sociales y Desarrollo Regional y Sociología Rural del IISUABJO, quinto semestre 2017-2018. Agosto-Enero. Duración 162 horas

Febrero-Junio 2017

-“Democracia y ciudadanía” en la Licenciatura en Ciencias Sociales del IISUABJO, cuarto semestre 2017. Febrero-junio. Duración, 162 horas.

Septiembre 2016-Enero 2017:

-“Introducción a la Filosofía” en la Licenciatura en Antropología Social del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.

-Septiembre 2007-Enero 2008:

-“Conflicto lingüístico en educación indígena”, en la Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena Plan 90 de la Universidad Pedagógica Nacional de Oaxaca. Dos grupos

-Agosto-Diciembre 2007:

-“Cultura e Identidad” en la Licenciatura en Intervención Educativa de la Universidad Pedagógica Nacional de Oaxaca. Dos grupos

-“Diagnóstico Socioeducativo”, en la Licenciatura en Intervención Educativa de la Universidad Pedagógica Nacional de Oaxaca.

-Marzo-julio 2007:

-“Identidad étnica y cultural” en la Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena Plan 90 de la Universidad Pedagógica Nacional de Oaxaca.

-“Elementos básicos de investigación cualitativa”, Licenciatura en Intervención Educativa, Universidad Pedagógica Nacional de Oaxaca.

-Noviembre 2006-Febrero 2007:

-“Cultura e Identidad” en la Licenciatura en Intervención Educativa de la Universidad Pedagógica Nacional de Oaxaca. Dos grupos

-“Conflicto lingüístico en educación indígena”, en la Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena Plan 90 de la Universidad Pedagógica Nacional de Oaxaca.

-“Estrategias para el desarrollo pluricultural de la lengua oral y escrita” en la Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena Plan 90 de la Universidad Pedagógica Nacional de Oaxaca.

Docencia universitaria de posgrado

-2024

- Profesora titular del curso "Redacción de tesis y obtención de grado" Maestría en Sociología-IISUABJO, 144 horas en el periodo septiembre-diciembre 2024. Programa adscrito al Sistema Nacional de Posgrado-CONACyT.
- Profesora titular del curso "Seminario de Tesis IV" Maestría en Sociología, IISUABJO, 120 horas en el periodo septiembre-diciembre 2024. Programa adscrito al Sistema Nacional de Posgrado-CONACyT.
- Profesora titular del curso "Análisis de Procesamiento de Información" Maestría en Sociología, IISUABJO, 144 horas en el periodo mayo-agosto 2024. Programa adscrito al Sistema Nacional de Posgrado-CONACyT.
- Profesora titular del curso "Optativos II" Maestría en Acción Social en Contexto Globales, IISUABJO, 102 horas en el periodo febrero-agosto 2024. Programa adscrito al Sistema Nacional de Posgrado-CONACyT.
- Profesora titular del curso "Debates Contemporáneos IV" Maestría en Sociología, IISUABJO, 120 horas en el periodo enero-abril 2024. Programa adscrito al Sistema Nacional de Posgrado-CONACyT.

-2023

- Profesora titular del curso "**Acción social sin daño**" Maestría en Acción Social en Contextos Globales del IISUABJO, 102 horas en el semestre agosto 2022-enero 2023. Programa adscrito al Sistema Nacional de Posgrado-CONACyT.
- Profesora titular del curso "**Redacción y Presentación del producto para la obtención de grado**" Maestría en Acción Social en Contextos Globales del IISUABJO, 153 horas en el semestre febrero-julio 2023. Programa adscrito al Sistema Nacional de Posgrado-CONACyT.
- Profesora titular del curso "**Debates Contemporáneos I**" Maestría en Sociología del IISUABJO, 120 horas en el semestre enero-abril 2023. Programa adscrito al Sistema Nacional de Posgrado-CONACyT.

-2022

- Profesora titular del curso "**Optativos I. Perspectiva crítica, decolonial y comunitaria en la acción social**", Maestría en Acción Social en Contextos Globales del IISUABJO, 102 horas en el semestre, periodo agosto 2021-enero 2022. Programa adscrito al Sistema Nacional de Posgrado-CONACyT.
- Profesora titular del curso "**Seminario de tesis IV**", de la Maestría en Sociología del IISUABJO, con una duración de 120 horas. Enero-Abril 2022. Programa adscrito al Sistema Nacional de Posgrado-CONACyT.
- Profesora titular del curso "**Análisis de Procedimiento de Información**", de la Maestría en Sociología del IISUABJO, con una duración de 144 horas. Mayo-Agosto 2022. Programa adscrito al Sistema Nacional de Posgrado-CONACyT.
- Profesora titular del curso "**Acción Social participativa como proyecto**", Maestría en Acción Social en Contextos Globales del IISUABJO, 102 horas en el semestre, periodo febrero-Julio 2022. Programa adscrito al Sistema Nacional de Posgrado-CONACyT.
- Profesora titular del curso "**Redacción de tesis y obtención de grado**", de la Maestría en Sociología del IISUABJO, en el sexto cuatrimestre de la quinta generación (2020-2021), con

una duración de 144 horas. Septiembre-Diciembre 2022. Programa adscrito al Sistema Nacional de Posgrado-CONACyT.

-2021

-Profesora titular del curso **“Debates contemporáneos II”**, Maestría en Sociología de la UABJO, 120 horas en el semestre-Programa adscrito al PNPC. Mayo a Agosto de 2021,

-Profesora titular del los cursos **“ Seminario II ”y “Seminario de tesis III”**, Maestría en Sociología de la UABJO, 120 horas cada cuatrimestre. Mayo agosto de 2021, septiembre a diciembre de 2021)-Programa adscrito al PNPC.

-Profesora titular del curso **“Técnicas cualitativas”**, Maestría en Sociología de la UABJO, 96 horas en el cuatrimestre. Septiembre a diciembre de 2021-Programa adscrito al PNPC.

-2020

-Profesora titular del curso **“Acción social participativa como proyecto”** en la Maestría en Acción Social en Contextos Globales del IISUABJO. Segundo semestre febrero-julio 2020. Duración 102 horas.Programa adscrito al PNPC.

-Profesora co-titular del curso **“Acción social sin daño”** en la Maestría en Acción Social en Contextos Globales del IISUABJO. Tercer semestre. Septiembre 2020 – febrero 2021.Programa adscrito al PNPC. Duración 102 horas.

- Profesora co-titular del curso **“Seminario de tesis IV”** en la Maestría en Sociología del IISUABJO, cuarto cuatrimestre 2020. Enero-Abril 2020. Duración 120 horas. Programa adscrito al PNPC.

- Profesora co-titular del curso **“Taller de tesis: análisis de procesamiento de la información”** en la Maestría en Sociología del IISUABJO, quinto cuatrimestre. Mayo-agosto 2020. Duración, 144 horas. Programa adscrito al PNPC.

-2019

-Profesora titular del curso **“Técnicas cualitativas”** en la Maestría en Sociología del IISUABJO, generación 2019-2020. Periodo septiembre-diciembre 2019. Duración 96 horas. Programa adscrito al PNPC.

-Profesora titular del curso **“Teoría Sociológica II”** en la Maestría en Sociología del IISUABJO, generación 2019-2020. Periodo mayo-agosto de 2019. Duración de 84 horas. Programa adscrito al PNPC.

-Profesora titular del curso **“Aplicación, evaluación y redacción del proyecto de acción social”**. Maestría profesionalizante “Acción Social en Contextos Globales” primera generación 2017-2019 del IISUABJO. Enero-julio 2019. Duración 153 horas. Programa adscrito al PNPC.

- Profesora co-titular del curso **“Seminario de tesis III”** en la Maestría en Sociología del IISUABJO, tercer cuatrimestre 2019. Septiembre-diciembre. Duración, 40 horas.

- Profesora co-titular del curso **“Seminario de tesis II”** en la Maestría en Sociología del IISUABJO, segundo cuatrimestre 2019. Mayo-agosto. Duración, 40 horas.
- Profesora co-titular del curso **“Seminario de tesis I”** en la Maestría en Sociología del IISUABJO, primer cuatrimestre 2019. Enero-Abril. Duración, 40 horas.

-2018

- Profesora titular del curso **“Debates contemporáneos IV”** en la Maestría en Sociología del IISUABJO, cuarto cuatrimestre. Enero-Abril 2018. Programa adscrito al PNPC. Duración 120 horas.
- Profesora titular del curso **“Acción social participativa como proyecto”** en la Maestría en Acción Social en Contextos Globales del IISUABJO. Segundo semestre febrero-julio 2018. Duración 102 horas. Programa adscrito al PNPC.
- Profesora co-titular del curso **“Acción social sin daño”** en la Maestría en Acción Social en Contextos Globales del IISUABJO. Tercer semestre agosto 2018 – enero 2019. Programa adscrito al PNPC. Duración 102 horas.
- Profesora co-titular del curso **“Seminario de tesis IV”** en la Maestría en Sociología del IISUABJO, cuarto cuatrimestre. Enero-Abril 2018. Duración 120 horas. Programa adscrito al PNPC.
- Profesora co-titular del curso **“Taller de tesis: análisis de procesamiento de la información”** en la Maestría en Sociología del IISUABJO, quinto cuatrimestre. Mayo-agosto 2018. Duración, 144 horas. Programa adscrito al PNPC.
- Profesora co-titular del curso **“Taller de tesis: redacción de tesis y obtención del grado”** en la Maestría en Sociología del IISUABJO, sexto cuatrimestre. Septiembre-diciembre 2018. Duración, 144 horas. Programa adscrito al PNPC.

-2017

- Profesora co-titular del curso curricular **“Debates contemporáneos I”** en la Maestría en Sociología del IISUABJO, primer cuatrimestre 2017-2018. Duración, 20 horas.
- Profesora co-titular del curso **“Seminario de tesis III”** en la Maestría en Sociología del IISUABJO, tercer cuatrimestre 2017-2018. Septiembre-diciembre. Duración, 40 horas.
- Profesora co-titular del curso **“Seminario de tesis II”** en la Maestría en Sociología del IISUABJO, segundo cuatrimestre 2017-2018. Mayo-agosto. Duración, 40 horas.
- Profesora co-titular del curso **“Seminario de tesis I”** en la Maestría en Sociología del IISUABJO, primer cuatrimestre 2017-2018. Enero-Abril. Duración, 40 horas.
- Profesora titular del curso **“Debates contemporáneos III”** en la Maestría en Sociología del IISUABJO, tercer cuatrimestre 2017. Septiembre-diciembre.
- Docente del Diplomado “Educación, Interculturalidad, Migración y propuestas para la Educación Básica en Oaxaca”, impartiendo el módulo III **“Pedagogía e Interculturalidad”** de 20 horas de duración. Septiembre-octubre de 2017. IEEPO-IISUABJO.

-Docente del Diplomado “Educación, Interculturalidad, Migración y propuestas para la Educación Básica en Oaxaca”, impartiendo el módulo IV **“Intervención Educativa”** de 40 horas de duración. Noviembre-diciembre de 2017. IEEPO-IISUABJO.

-2016:

-“Curriculum Intercultural y Transformación de la escuela”. Máster Universitario Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, España. 125 horas.

-2015:

-“Estrategias de Práctica Educativa”. Maestría en Educación para la Sustentabilidad y la Interculturalidad. Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad Veracruzana. 60 horas.

-“Curso Especializado II: Proceso de categorización y análisis de datos”. Maestría en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad Veracruzana. 45 horas, 6 créditos.

-“Seminario de Investigación III: Educación Intercultural” Maestría en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad Veracruzana. 45 horas, 6 créditos.

-“Proyecto de Intervención I”. Maestría en Educación para la Sustentabilidad y la Interculturalidad. Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad Veracruzana. 135 horas. Febrero-Junio 2015.

-“Curriculum Intercultural y Transformación de la escuela”. Máster Universitario Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, España. 125 horas.

-2014:

-“Curriculum Intercultural y Transformación de la escuela”. Máster Universitario Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, España. 125 horas.

-“Seminario de Investigación IV”. Doctorado en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad Veracruzana. 90 horas, 12 créditos.

-“Trabajo de investigación VI”. Doctorado en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad Veracruzana. 135 horas, 9 créditos.

-2013:

-“Trabajo de Investigación II”. Doctorado en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad Veracruzana. 135 horas, 9 créditos

-“Seminario de Investigación III: Educación Intercultural” Maestría en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad Veracruzana. 45 horas, 6 créditos.

-“Especializado V: Proceso de categorización y análisis de datos”. Maestría en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad Veracruzana. 45 horas, 6 créditos.

-“Trabajo de Investigación IV” Doctorado en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad Veracruzana. 135 horas, 9 créditos.

-“Curriculum intercultural y transformación de la Escuela”. Máster Universitario Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural. Universidad Nacional de Educación a Distancia, España. 125 horas, 5 créditos.

2012:

-“Métodos y Estrategias de Investigación”. Maestría en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad Veracruzana. 45 horas, 6 créditos.

-“Curriculum intercultural y transformación de la Escuela”. Máster Universitario Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural. Universidad Nacional de Educación a Distancia, España. 115 horas, 5 créditos.

-“Seminario de investigación VII: Educación Intercultural”. Maestría en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad Veracruzana. 45 horas, 6 créditos.

2011:

-“Especializado V: Categorización y análisis de datos”. Maestría en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad Veracruzana. 45 horas, 6 créditos.

-“Especializado VI: Categorización y análisis de datos”. Maestría en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad Veracruzana. 45 horas, 6 créditos.

-“Curriculum Intercultural y Transformación de la escuela”. Máster Universitario Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, España. 125 horas.

-“Curriculum intercultural”. Maestría en Educación Intercultural. Universidad Veracruzana Intercultural.

2010:

-“Seminario de investigación II: Educación Intercultural” en la Maestría en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación, Universidad Veracruzana.

-“Métodos y estrategias de investigación” en la Maestría en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación, Universidad Veracruzana. 45 hrs. 6 créditos.

- “Etnografía aplicada a la educación” en la Maestría de Educación Intercultural de la Universidad Veracruzana Intercultural. 60 hrs.

-“Curso Taller de presentación pública I”, Doctorado en Investigación Educativa, Universidad Veracruzana. 135 horas, 9 créditos.

2009:

- “Seminario de Investigación III: Educación Intercultural” Maestría en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación, Universidad Veracruzana. 45 horas, 6 créditos.
- “Seminario de Investigación V: Educación Intercultural” Maestría en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación, Universidad Veracruzana. 45 horas, 6 créditos.
- “Proceso de categorización y análisis de datos”, en la Maestría en Investigación Educación/Instituto de Investigaciones en Educación/Universidad Veracruzana. 45 horas, 6 créditos.
- “Diversidad cultural y equidad en la educación básica” en Maestría de Educación Básica/Universidad Pedagógica Veracruzana. 30 hrs.
- “Identidad docente de los nuevos maestros” en Especialidad en Estudios sobre la Docencia/Universidad Pedagógica Veracruzana. 45 horas.

2008

- “Métodos y estrategias de investigación” en la Maestría en Investigación Educativa del Instituto de Investigaciones en Educación, Universidad Veracruzana. 45 horas, 6 créditos.
- “Seminario de Investigación VIII” en la Maestría en Investigación Educativa del Instituto de Investigaciones en Educación, Universidad Veracruzana. 45 horas, 6 créditos.
- “Etnografía aplicada a la educación” en la Maestría de Educación Intercultural de la Universidad Veracruzana Intercultural. 60 hrs.

Otra docencia universitaria

2022

-Ponente en el conversatorio del Curso “Praxis educativa para la interculturalidad y la sustentabilidad. Construcción colectiva de conocimientos para la acción en contextos de pandemia”, en la sesión “Escrituras otras. Sobre el uso de formas, lenguas y lenguajes diversos en documentos recepcionales de la MEIS” en la Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (MEIS), Universidad Veracruzana, el 23 de febrero de 2022.

-Ponente en la sesión “Educación, desigualdad social y diferencia cultural”, en el Seminario de Investigación en Educación y Territorio III, coordinado por Dr. Bruno Baronnet, del Programa de la Maestría en Investigación Educativa del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana, 4 de mayo de 2022, duración de dos horas.

-Ponente en el segundo Diplomado Internacional: Los pueblos originarios de Michoacán, luchas y resistencias de ayer y hoy, con el tema " La importancia de la educación de los jóvenes en los pueblos originarios" el día 3 de septiembre de 2022.

2016

- Curso “Categorización de información” en Seminario de Tesis I de la Maestría en Antropología Social del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Unidad Pacífico Sur. Oaxaca 27 de Enero 2016.

2015

- Ponencia “La formación de Maestros desde la Perspectiva Intercultural en el Estado de Oaxaca” en el Diplomado de Educación Comunal y Metodologías Alternativas en Investigación Pedagógica Intercultural. Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca. Oaxaca, 9 de Octubre de

2014

- Participación en Seminario de formación con la conferencia “Escuelas Comunidades de Aprendizaje y educación indígena: debates desde España y México”. Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla, España, 12 de Diciembre de 2014.

- Conferencia “Escuela, Interculturalidad y comunidad: el caso de las escuelas como comunidades de aprendizaje en España”, Escuela Normal Rural Vanguardia, Tamazulapan, Oaxaca, 11 de Julio de 2014

-Conferencia “Construcción curricular con perspectiva intercultural-comunitaria”. Escuela Normal Rural Vanguardia, Tamazulapan, Oaxaca, 12 de Julio de 2014.

2013

Participación como especialista invitada dentro del Taller “Titulación para egresados de la maestría en Educación Intercultural”. Universidad Veracruzana Intercultural, del 3 al 7 de Junio de 2013.

2012

- Curso “Proceso de categorización y análisis de datos”, Doctorado en Ciencias de la Educación. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca. 20 horas

-Curso “Construcción Curricular con Enfoque Intercultural: De lo Epistémico hacia lo Didáctico”. Universidad Pedagógica Nacional unidad 31- A Mérida. 30 horas.

- Conferencia “El aporte de los conceptos de cultura e identidad al análisis socio-antropológico actual”, Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma “Benito Juárez de Oaxaca”, 9 de Junio de 2012.

2011

- Curso “Proceso de categorización y análisis de datos” en la Facultad de Pedagogía, campus Poza Rica. 20 hrs.

- Conferencia “Cultura Comunitaria y escuela intercultural. Más allá de un contenido escolar” en el Seminario Escuela, Indígenas y Etnicidad del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, 17 de Febrero de 2011

2010

- Conferencia “Educación intercultural para los pueblos indígenas. Visiones y contradicciones”, en el marco de las actividades académicas del Profen 3.0. Centro de Estudios Superiores de Educación Rural “Luis Hidalgo Monroy”, Veracruz, 9 de Enero de 2010.

2007

- Conferencia “Interculturalidad y Formación de Educadores Indígenas”. Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Oaxaca.

2005

- Curso Talleres sobre Análisis conceptual de cultura e interculturalidad. Programa de Maestría de Formación en Educación Intercultural Bilingüe en la Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba, Bolivia.

2003

- Conferencia “Reflexión e implicación de la Praxis Cultural”, Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Oaxaca, 12 Noviembre 2003.

Ponencias y conferencias en talleres y seminarios:-

- Impartición de la conferencia “Caminando-aprendiendo con lógicas de conocimiento comunales; nuevos caminos y horizontes al debate científico-académico”, a estudiantes del Máster en Antropología: Gestión de la Diversidad Cultural, el Patrimonio y el Desarrollo, en el marco de la asignatura “Discursos y prácticas sobre el desarrollo”, en el curso 2024/2025, el 5 de diciembre de 2024 en las instalaciones del Departamento de Antropología Social de la Universidad de Sevilla.

- Participación en el Seminario Comunal 2024 "Una mirada crítica a los proyectos en educación comunal", con la ponencia Proyecto comunal y/o comunitario en los procesos formativos comunales, realizada en Santa María Colotepec, Oaxaca el 10 de agosto de 2024, con una duración de 8 horas.

-Ponente en el VII Seminario Internacional de Interculturalidad, Comunidad y escuela, con el trabajo titulado "Decolonialidad en clave comunitaria-indígena; formas de vida, pensamiento y educación comunitaria en Oaxaca", Universidad de Cádiz, 28 y 29 de noviembre de 2023.

-Ponente en el curso curricular "Seminario de Tesis I", perteneciente al primer cuatrimestre de la Maestría en Sociología, sexta generación 2023-2024, adscrita al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), presentando su Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) "Educación comunitaria, comunalidad, pluralismo epistémico y metodologías participativas y dialógicas, en el Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, el día 16 de febrero de 2023.

-Ponente en el Aula de Mejora Educativa de la Universidad de Córdoba, España, con el trabajo titulado "Metodologías invertidas desde experiencias educativas colectivas, comunitarias y alternativas para la transformación educativa", Universidad de Córdoba, España 11 de Enero de 2023.

- Ponencia "La importancia de la comunalidad para el manejo del territorio", 24 de mayo de 2023, Manejo comunitario de la biodiversidad en Oaxaca-UNAM.

-Ponente en el Foro de Consulta Previa, libre e informada a los pueblos y comunidades del estado de Oaxaca, respecto a la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma Comunal de Oaxaca-Honorable Congreso del Estado Libre y Soberano de Oaxaca, con el trabajo titulado "Educación comunal y comunalidad", Miahuatlán de Porfirio Díaz, Oaxaca a 4 de marzo de 2023.

-Ponente en el Coloquio la interculturalización del currículo en la educación superior: experiencias y retos desde la comunalidad y la vinculación comunitaria", con el trabajo titulado "Ni lo uno ni lo otro, sino todo lo contrario; el conocimiento y el aprendizaje en perspectiva comunal desde Oaxaca", en la Universidad Intercultural de Chiapas, San Cristóbal de las Casas, el 16 de noviembre de 2023

-Ponente en el Programa de Doctorado Educación, Arte y Cultura del Instituto de Ciencias de la Educación de la UABJO, con el tema "Etnografía y metodologías participativas", el 31 de mayo de 2022.

-Ponente en el Coloquio La interculturalización del currículo en la educación superior: experiencias y retos desde la comunalidad y la vinculación comunitaria, con el tema "Ni lo uno ni lo otro, sino todo lo contrario; el conocimiento y el aprendizaje en perspectiva comunal desde Oaxaca", realizado del 14 al 16 de noviembre de 2022 en las instalaciones de la Universidad Intercultural de Chiapas Sede San Cristóbal.

-Ponente en el Taller Estatal de Educación Alternativa 2021-2022, con “Educación propia, como principio en la continuidad de la reorganización y transformación educativa ante la realidad social actual”, SNTE-Sección 22, el 07 de agosto de 2021.

-Conferencia “Pluralismo epistémico, alteridad, comunidad y escuela; una relación que discutir” en la Maestría en Ciencias Educativas del Instituto de Investigaciones y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California, el 24 de noviembre de 2020

-Participación como panelista en el foro “Violencias estructurales en el campo de lo social”, organizado por la Dirección de Investigaciones de la UABJO el día 4 de noviembre de 2020.

-Participación en el panel “El derecho a la educación de los Pueblos Indígenas”, organizado por el Centro Profesional Indígena de Asesoría, Defensa y Traducción, A.C de Oaxaca el 27 de Agosto de 2020.

-Ponente en el foro, “Principios filosóficos, derechos consuetudinarios y marco legal nacional e internacional, bases para la soberanía educativa de los pueblos originarios”, celebrado el día 23 de julio de 2020, en el marco del primer ciclo de Formación y Autoformación Permanente organizado por la Dirección General de Educación de los Pueblos Originarios de Oaxaca.

-Participación en el “Diálogo sobre experiencias y propuestas para la construcción de políticas públicas interculturales en educación” organizado por la Secretaría de Educación Pública y la Sede Subregional de la CEPAL, México - 11 de julio de 2020

-Ponente en el seminario de Investigación Educación y Territorio con el tema “Educación comunitaria y epistemología de la comunalidad” en el Instituto de Investigaciones en Educación-Maestría en Investigación Educativa-Universidad Veracruzana-28 de abril del 2020.

-Ponente en el seminario virtual de investigación “Educación y territorio” en el Instituto de Investigaciones en Educación-Maestría en Investigación Educativa-Universidad Veracruzana-20 de mayo del 2020.

-Ponente en el seminario de Investigación Educación y Territorio con el tema “Educación comunitaria y epistemología de la comunalidad” en el Instituto de Investigaciones en Educación-Maestría en Investigación Educativa-Universidad Veracruzana-28 de abril del 2020.

-Participación en panel “El proyecto educativo emancipatorio en la construcción curricular del Nivel desde los Colectivos” celebrado el 5 y 6 de Marzo de 2020 en el marco de la Segunda Asamblea Estatal Pedagógica de Secundarias Generales, organizado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, Oaxaca.

-Ponencia “Pluralismo epistémico, alteridad y escuela” en Seminario “Rupturas epistemológicas en las Ciencias Sociales; un sendero que caminar”, organizado por el Cuerpo Académico “Estudios sobre la sociedad rural” del IISUABJO. Realizado en IISUABJO el 28 de marzo 2019.

- Participación en el conversatorio “Interculturalidad y Educación Superior”. Organizado por la SEP a través de la Subsecretaría de Educación Superior. Duración de 8 horas. Realizado en México 06 junio 2019.
- Participación en el “Panel de Discusión de Profesorado”. Organizado por la CEVIE-UABJO en el marco del Diplomado “La Universidad del Siglo XXI: La construcción del Modelo Educativo UABJO”, realizado en el CEVIE. 06 de septiembre 2019.
- Ponencia en el “V Congreso político educativo del nivel de educación indígena”, organizado por la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación. Realizado en Oaxaca los días 8, 9 y 19 de julio de 2019. Participación 8 de julio 2019.
- Conferencia “Propuesta de educación alternativa en la educación de los Pueblos Originarios” en el Taller Estatal de Educación Alternativa 2019-2020, Jefatura de Zonas de Supervisión 05, Huajuapán de León, Oaxaca, 21 de Agosto de 2019.
- Ponencia “Pluralismo epistémico, alteridad y educación” durante el XI Seminario Nacional de Políticas Educativas que se realizó en los días 13 y 14 de septiembre del año 2018. Organizado por la Universidad Pedagógica Nacional. Santa Cruz Xoxocotlán, Oaxaca de Juárez, Oaxaca.
- Conferencia “Pluralismo epistémico, resistencias y alternativas educativas en regiones indígenas en México” en Seminario de Investigación en el Departamento de Sociología el 12 de Julio de 2018 de la Universidad de Sevilla, España
- Conferencia “Alteridad y escuela; entre otras epistemes, resistencias y alternativas educativas en regiones indígenas en México” en Seminario del Departamento de Antropología Social 2017/2018, el día 12 de junio de 2018 de la Universidad Pablo Olavide de Sevilla, España.
- Septiembre 2016. Ponencia “Educación indígena en México; de sus posibilidades y límites” en IX Seminario Nacional “La educación en México: escenarios y desafíos”. Organizan Cuerpo Académico “Estudios sobre la sociedad rural” y la “Red de Cuerpos Académicos en Política, Educación y Universidad”. Instituto de Investigaciones Sociológicas-UABJO, Oaxaca.
- Agosto 2016. Ponencia “Políticas públicas en Educación Indígena en México” en Seminario Sociedades Rurales: políticas públicas y organización comunitaria. Organizado por el Cuerpo Académico “Estudios de la Sociedad Rural”. Instituto de Investigaciones Sociológicas-UABJO.
- Enero 2016. Conferencia “Resultados de la Evaluación integral, participativa y de política pública en Educación Indígena”. Seminario Escuela, Indígenas y Etnicidad, CIESAS.
- Abril 2017. Ponencia “Escuelas secundarias comunitarias, retos y desafíos” en el XIV Encuentro Comunitario de las Escuelas de Educación Comunitaria Indígena , que se realizó en los días 2,3 y 4 de abril de 2017.
- Marzo 2015. Ponencia “Demandas diversas y retos plurales en la construcción intercultural” en Seminario de Educación Intercultural en la Facultad de Educación del Máster Eurolatinoamericano de Educación Intercultural, UNED, Madrid.

- Diciembre 2014. Ponente en Seminario “Comunidad y diversidad, aportaciones desde la experiencia de las comunidades de aprendizaje”. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba, España.
- Enero 2014. Ponencia “Comunidades de Aprendizaje en España” en el Seminario inter-institucional de participación y control social”. CIESAS, Golfo, Xalapa, Veracruz.
- Abril 2013. Conferencia en Tercer Seminario Internacional de Liderazgo en la Educación Básica; educación rural e indígena en América Latina y el Caribe. Secretaria de Educación de Veracruz. Orizaba, Veracruz.
- Junio 2011."Repensando la escuela intercultural en España desde el debate mexicano". Departamento de Educación de la Universidad de Córdoba, España.
- Junio 2011. “La escuela intercultural: una mirada desde el debate mexicano” Departamento de Sociología, Universidad de Sevilla, España.
- Febrero 2011. Conferencia “Cultura comunitaria y escuela intercultural. Más allá de un contenido escolar”, en el Seminario “Escuela, Indígenas y etnicidad”, en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, México.
- Septiembre de 2010.Ponencia “México: ¿Un país de ciudadanos o de corporaciones?” En el marco de la conmemoración de los 200/100 años de la Independencia y Revolución mexicanas. Universidad Veracruzana, Región Poza Rica-Tuxpan.
- Junio 2010.Ponencia “Educación pública y formación de ciudadanos” Festejos del bicentenario de la independencia de México y Centenario de la Revolución Mexicana. USBI-Coatzacoalcos, Universidad Veracruzana.
- Abril 2010.Ponencia “Aportaciones conceptuales a la formación de maestros de escuelas interculturales: un estudio de caso en la sierra norte de Oaxaca” Seminario Taller de Experiencias Interculturales en Oaxaca. Oaxaca de Juárez.
- Abril de 2008.Ponencia “Métodos etnográficos en los estudios interculturales” En el marco del Primer Seminario-taller de formación metodológica para la investigación en la Universidad Veracruzana Intercultural-sede selvas.
- Diciembre de 2007.Ponencia “Educación Intercultural y su relación con el concepto de cultura” Centro de Desarrollo de las Lenguas Indígenas de Oaxaca (CEDELIO). En el marco de una “Propuesta metodológica para la construcción de una base curricular para Educación Indígena” - Noviembre 2006.Ponencia “Metodología etnográfica en investigaciones sobre educación bilingüe intercultural” Seminario de formación en la Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”, Xalapa, de la Secretaría de educación en Veracruz. Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad veracruzana.
- Noviembre 2006.Ponencia “El proceso cultural en la educación escolarizada: educación bilingüe intercultural en los zapotecos de Oaxaca, México” Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad Veracruzana, Xalapa Veracruz.
- Octubre de 2006.Ponencia “El proceso cultural en educación escolarizada: educación bilingüe intercultural en los zapotecos de Oaxaca, México”, Seminario Interno del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS). Unidad Istmo. Oaxaca, México.

- Abril de 2005. Ponencia “¿Qué escuela es la escuela intercultural? Reflexiones desde la Sierra Zapoteca de Oaxaca, México”. PROEIB Andes – Universidad Mayor de San Simón – Cochabamba, Bolivia.
- Marzo de 2005. Conferencia “Compartiendo significados sobre la Educación Bilingüe Intercultural en México: una aproximación intersubjetiva”, PROEIB Andes – Universidad Mayor de San Simón – Cochabamba, Bolivia.
- Diciembre 2005. Ponencia “Hacia la interculturalidad: enfoques teóricos” Seminario “Identidad, Género y Multiculturalidad” del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. Oaxaca.
- Noviembre 2003. Conferencia “Reflexión e implicaciones de la praxis cultural” Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Oaxaca. Departamento de formación y actualización docente. Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, México.
- Diciembre 2003. Ponencia “Identidad, cultura y antropología” Seminario “Identidad, Género y Multiculturalidad” del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. Oaxaca.
- Noviembre 2003. Ponencia “Análisis del concepto de cultura y sus distintos enfoques”. En el marco de la reestructuración de la Licenciatura en Educación preescolar y primaria para el medio indígena Plan’90 Universidad Pedagógica Nacional. Unidad 201 Oaxaca. México
- Octubre 2003. Ponencia “Lo intercultural en el sistema educativo escolarizado” En el marco de la reestructuración de la Licenciatura en Educación preescolar y primaria para el medio indígena Plan’90 Universidad Pedagógica Nacional. Unidad 201 Oaxaca. México.
- Abril 2003. Ponencia “La interculturalidad en el sistema educativo escolarizado: zapotecos de Oaxaca” Seminario permanente del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. Oaxaca, México.

Ponencias y comunicaciones en Congresos

- Ponente en la Conferencia EUCOR, Décolonialité en mouvement : tensions, controverses et pratiques, con la ponencia «Autres» éducation, savoir et sciences. Contributions des communautés autochtones d'Oaxaca, au Mexique, et leur vision de la communauté”, el 29 de enero de 2025, organizado por la Universidad de Estrasburgo, Francia.
- Ponente en el XXXIV Congreso de la Asociación Latinoamericana y Caribeña de Sociología ALAS RD-CARIBE 2024, con la ponencia "Ciencias sociales "otras": nuevas perspectivas de comprensión y transformación de la (s) ciencia (s), el conocimiento y sus alcances en el campo social", celebrado del 3 al 8 de noviembre de 2024 en Santo Domingo, República Dominicana.
- Ponente en el II International Congress on Sustainable Social Development 'An Approach to the Future of Society' "Participatory, creative and dialogue research-actions for social transformationWalking-learning with communal knowledge logics; new paths and horizons for the scientific- academic discussion, en Jerez de la Fra. España, octubre 16-18 de 2024.
- Ponencia en el VII Seminario Internacional de Interculturalidad, Comunidad y Escuela "Creando una Red Andaluza de Educación e Interculturalidad" "Decolonialidad en clave

comunitaria-indígena; formas de vida, pensamiento y educación comunitaria en Oaxaca", celebrado en Cádiz durante los días 28 y 29 de noviembre de 2023

- Ponencia en el Primer Congreso Educativo de la Zona Escolar 012 "Hacia la construcción curricular del proyecto educativo" organizado por la Zona Escolar 012, el Sector Escolar 07, la Dirección General de Educación Primaria, el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca el 02 de septiembre de 2022.

- Ponencia "Decolonialidad en clave comunitaria-indígena; formas de vida, pensamiento y educación comunitaria en Oaxaca", XXXIII Congreso Latinoamericano de Sociología Alas México, La (Re) Construcción de lo Social en Tiempos de Pandemias y Pospandemias: Aportes Críticos desde las Ciencias Sociales Latinoamericanas y Caribeñas, Ciudad de México, Guadalajara, San Luís Potosí y Mérida, del 14 al 19 de agosto 2022.

- Participación con la ponencia "Alternativas educativas y alteridad; de la difícil relación entre epistemes escolares e indígenas" en el III Congreso Internacional Acciones emergentes para descolonizar los territorios amenazados de Abya-Yala, América Latina y el Caribe, Facultad de Ciencias Antropológicas, UADY, Mérida, México, el 14 de octubre de 2021.

- Ponencia "Alteridad, escuela y comunidad; un ejercicio para la transformación socioeducativa" en "IV Congreso Internacional de Formación en Educación y Docencia Intercultural en América Latina", organizado por REDFEIAL. Realizado en México del 14 al 16 de agosto 2019.

- Ponencia "Otros conocimientos, otras prácticas y un mismo problema; algunos retos para una educación indígena y comunitaria" en el "XXXII Congreso Internacional ALAS PERÚ 2019; hacia un nuevo horizonte de sentido histórico de una civilización de vida", organizado por la Asociación Latinoamericana de Sociología, celebrado en la ciudad de Lima, Perú, del 1 al 6 de diciembre de 2019.

- Ponencia en el V Congreso Político Educativo Nivel de Educación Indígena, que se llevó a cabo el 8, 9 y 10 de julio de 2019.

- Ponencia "Políticas públicas en educación; entre lo compensatorio, lo innovador e instrumental bajo una mirada comparativa en comunidades indígenas mexicanas y comunidades de aprendizaje en España" en Pre Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales – AMER – 2018 "Transformaciones de las sociedades rurales en la región sur –sureste de México", celebrado los días del 29 al 31 de octubre de 2018 en Oaxaca.

- Ponencia "Alternativas educativas y alteridad; de la difícil relación entre epistemes escolares e indígenas" en el 56° Congreso Internacional de Americanistas, Universidad de Salamanca, celebrado en Salamanca, los días del 15 al 20 de julio de 2018.

- Ponencia "Cultura escolar y educación comunitaria; de sus posibilidades, tensiones y límites" en la 5ª Conferencia sobre Etnicidad, Raza y Pueblos Indígenas (ERIP) en América Latina y el Caribe de la Latin American Studies Association (LASA), celebrado en la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo, Michoacán, Morelia, México, los días 4-6 de octubre de 2017.

-Ponencia “Diversidad, educación y pluralismo cultural, tensiones entre lógicas culturales escolares y comunitarias en contextos indígenas en México” en el V Congreso Internacional de Ciencias Sociales celebrado en la Universidad Rey Juan Carlos, Madrid-España, los días 12-14 de julio de 2017.

-Ponencia “Política pública y educación indígena; entre la asimilación que no cesa y el pluralismo que no llega” en el panel “Políticas públicas educativas”, en el V Congreso Internacional de Ciencia Política, convocado por la Asociación Mexicana de Ciencias Políticas y la Universidad de Quintana Roo, celebrado en Cancún, México, los días 13-16 de septiembre de 2017.

-Ponencia “Relaciones y tensiones entre las lógicas culturales escolares y comunitarias en el marco de los límites de la política indígena en México” en 8° Congreso Internacional de CEISAL “Tiempos posthegemónicos: sociedad, cultura y política en América Latina”, celebrado en Salamanca, los días 28, 29, 30 de junio y 1 de julio de 2016.

-Ponencia “Políticas Públicas para el posgrado de la Región Sur Sureste”. XXIX Congreso Nacional de Posgrado, Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado. Universidad La Salle, Distrito Federal. 23, 24 y 25 de septiembre 2015.

-Conferencia “Educación intercultural en México: hacia una sociedad inclusiva” en 2° Congreso Nacional Educación Inclusiva: hacia una escuela para todos. Xalapa, marzo 2015.

-Conferencia “Escuela y comunidad; un debate desde la diversidad” en II Jornadas educando para la vida: educación, democracia y cambio”. Espacio eco cultural CONVIVEN. M. España. Del 5 al 8 de diciembre de 2014.

-Ponencia “La escuela intercultural con enfoque comunitario: entre lo innovador, lo instrumental y la transformación social”. VII Coloquio Internacional de Filosofía da Educacao. Rio de Janeiro, septiembre 2014.

-Ponencia “Escuela, interculturalidad y comunidad en perspectiva comparada: escuelas indígenas en México y comunidades de aprendizaje en España” En el III Congreso Internacional de Etnografía y Educación. Centro de Ciencias Humanas y Sociales del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Madrid, España del 3-5 de julio 2013.

-Ponencia “Prácticas culturales comunitarias y escolares en la educación indígena: Retos, paradojas y preguntas desde la antropología social”. Primer congreso Internacional los pueblos indígenas de América Latina, siglos XIX-XXI. 28-31 octubre 2013 Oaxaca, México.

-Ponencia “Cultura escolar y cultura comunitaria: una perspectiva intercultural en la Construcción curricular” Congreso Internacional de Educación Intercultural: “Tapalewilis para la Educación Intercultural”, organizado por la “International Association for Intercultural Education (IAIE). 13-17 de febrero 2012 Xalapa, Veracruz, México.

-Ponencia “Diseño y praxis de una política pública de educación bilingüe en contextos Indígenas” en las Jornadas Latinoamericanas de Diversidad Cultural, Literacidad e Investigación Educativa. Organizada por el Instituto de Investigaciones en Educación (IIE), 10 y 11 de mayo 2012.

-Ponencia: "La escuela intercultural con enfoque comunitario en perspectiva comparada; Aportes a un debate educativo mayor", en el 54th International Congress of Americanist Building Dialogues in the Americas. Vienna, Austria julio 15-20, 2012.

-Ponencia "Conceptos antropológicos y métodos etnográficos en la educación intercultural: Propuestas y tesis para el debate". II Congreso Nacional de Antropología social y Etnología. 19-21 septiembre 2012, Morelia Michoacán.

-Ponencia "Construcción Curricular con perspectiva intercultural- comunitaria" Congreso Internacional de Educación: Currículum. Tlaxcala, Tlaxcala. 29, 30 de septiembre y 1 de octubre de 2011.

- Ponencia "Gestión de la diversidad cultural e identitaria en el ámbito de la educación intercultural en México". XV Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe. Valencia, España, 11-13 de julio de 2011.

- Ponencia "Relevancia del Asesor Técnico Pedagógico en el sistema educativo bilingüe e intercultural". 4to simposio internacional de bilingüismo y educación bilingüe de Latinoamérica, Oaxaca de Juárez, Oaxaca. 29 de junio al 2 de julio de 2011

-Taller "Diseño de proyectos de Investigación Etnográfica". En el marco del congreso internacional "Construcción de saberes e identidades ante escenarios de globalización". Facultad de Pedagogía Campus Poza Rica Universidad Veracruzana. 20 horas.

- Ponencia: "El aporte de los conceptos de cultura e identidad al análisis socio-antropológico actual" I Congreso Nacional de Antropología social y Etnología, 22-24 de septiembre de 2010.

- Ponencia: "Indeterminación conceptual en las prácticas educativas interculturales: los conceptos de cultura e identidad a examen" X Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa, Septiembre 2009.

-- Ponencia: "Hacia una Agenda de Investigación en Educación Intercultural" X Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Septiembre 2009.

- Ponencia: "Reconocimiento de la diversidad en el ámbito educativo en México: legislación, políticas públicas e imaginarios sociales de la escuela intercultural" Conferencia Multiculturalism and Beyond. Identity Politics, Cultural Difference, and Hybridity in the Americas, 22-25 julio 2009 Alemania, Universität Bielefeld

-Ponencia: "Escuela intercultural: ¿actividad cognitiva o praxis cultural?". Foro de Promoción de la Diversidad Cultural, Educativa y Lingüística, 10 y 11 de Noviembre de 2008. México. UPN

-Ponencia: “Trasladando la cultura comunitaria a la escuela intercultural: ¿actividad cognitiva o praxis cultural?II Congreso Nacional de Educación Indígena e Intercultural. Del 25 al 27 de Octubre de 2007. Oaxaca de Juárez, Oaxaca.

-Ponencia: “Lo intercultural en el sistema educativo escolarizado: zapotecos de Oaxaca” Encuentro Regional de Experiencias en Metodología para una Educación Intercultural. Congreso Nacional de Educación Indígena e Intercultural. Colectivo para una Educación Intercultural, 24 y 25 de Octubre de 2003, San Cristóbal de las Casas, Chiapas.

-Ponencia: “Transmisión cultural esencializada en el sistema de educación bilingüe intercultural. El caso de los zapotecos de Oaxaca, México”. VIII Encuentro de Latinoamericanistas Españoles, del 13 al 15 de Noviembre de 2001. Madrid. Consejo español de Estudios Iberoamericanos (CEEIB).

Conferencias magistrales

-Conferencia “Éducation, connaissances et sciences "autres": contributions des communautés indigènes de Oaxaca, au Mexique, et leur vision de la communalité” dictada en el marco del Seminario de Investigación del Colegio de Doctorado “Nuevas teorías críticas”, en la Universidad de Toulouse – Jean Jaurès, Francia, el 6 de febrero de 2025.

-Conversatorio Magistral "Educación, Bilingüismo e Interculturalidad en contextos de la NEM", en el Seminario interinstitucional "La Nueva Escuela Mexicana, alcances desde las experiencias en los territorios", Instituto de Ciencias de la Educación de la UABJO, 26 de abril de 2024.

-Conferencia magistral "Otros conocimientos, otras prácticas y un mismo problema (la escuela); genealogía de la escuela de la modernidad y sus alternativas en Oaxaca", Instituto de Ciencias de la Educación de la UABJO, 28 de mayo de 2024.

-Ponente con el tema “Pluralismo epistémico” en la inauguración de la conferencia magistral del Diplomado especializado: libre determinación y Autonomía para la defensa del territorio dirigido a personas de México interesadas e involucradas en la defensa de los derechos de los pueblos indígenas y del territorio, organizado por IISUABJO, SER MIXE, ISIA Ayuuk, IBERO el 22 de agosto de 2022.

-Conferencista del tema “Pluralismo epistémico, alteridad, comunidad y escuela: una relación que discutir” del Seminario Virtual “Educación, Arte y Cultura en Oaxaca; prácticas desde la investigación y la intervención docente ante la pandemia” dirigido al personal educativo de nivel básico del Estado de Oaxaca, del 10 de diciembre de 2021 al 28 de enero de 2022 con duración de 40 horas.

-Ponente con el tema “La importancia de la Educación de los jóvenes en los pueblos originarios” en Conferencia Territorios, Vida comunal y aprendizajes en los pueblos originarios, en el 2 Diplomado Internacional: los pueblos originarios de Michoacán, luchas

y resistencias de ayer y hoy, celebrado el 3 de septiembre de 2022, organizado por la Sección XVIII de Michoacán, Secretaría de Educación y Cultura y la Organización de Comuna P'urhépecha

-Presentación de “Aportes de la visión comunitaria a la transformación educativa” en el Encuentro Virtual Transitorio Reflexiones para el Futuro de la Cultura en Oaxaca, celebrado el 19 de noviembre de 2021, en la Cátedra extraordinaria “Francisco Toledo” de arte y comunidad de la UNAM.

-Conferencia “Transformando el sentido y aportes de lo educativo. Contribuciones desde la educación comunitaria en Oaxaca”, celebrado el 23 de mayo de 2021 en el Centro Universitario Comunal de Matías Romero, Universidad Autónoma Comunal de Oaxaca, Matías Romero, Oaxaca, México.

–Charla “Jerarquías epistémicas en la educación escolar: un acercamiento a la educación comunitaria indígena” en la Licenciatura en Educación Preescolar para el Medio Indígena y la licenciatura en Educación Primaria y Preescolar para el Medio Indígena celebrado el 08 de mayo de 2021 en la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 242, Cd. Valles, San Luis Potosí, México.

-Ponente magistral “Pluralismo epistémico, resistencias y alternativas educativas en regiones indígenas de México” en el X Congreso Nacional de Estudiantes de Sociología. Organizado por la Red Nacional de estudiantes de Sociología y el Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Celebrado en Oaxaca los días del 21 al 23 de Noviembre de 2018.

-Conferencia magistral “Alteridad y escuela; entre otras epistemes y alternativas educativas” en el XXVII Congreso Nacional de Estudiantes en Ciencias Antropológicas. La antropología frente a los desafíos de la humanidad. Facultad de Filosofía, Santiago de Querétaro, Qro. 19 de Octubre de 2017.

-“Cultura comunitaria y escolar; un espacio de relación desde el debate de la diversidad”. II Congreso Internacional Formando en Educación Intercultural de la RedFEIAL (Red de Formadores en Educación e Interculturalidad en América Latina), 19 de Febrero de 2015, Oaxaca.

-“Visión retrospectiva de la educación indígena en México; una mirada hacia el futuro” en Foro “Retos y perspectivas de la educación indígena” Secretaría de Educación de Veracruz, 9 de marzo de 2015.

-“Revisión del Modelo Educativo de la Educación Básica” en el marco de la Consulta Nacional para la revisión del Modelo Educativo en la Educación Básica, 23 de mayo 2014 en Tijuana, Baja California.

-“Comunidades de aprendizaje” en el marco de la Cátedra Unesco “Ciudadanía, Educación y Sustentabilidad Ambiental para el Desarrollo”, 1º de Octubre de 2013.

-“Construcción curricular con perspectiva comunitaria, en el debate global de la escuela intercultural”, en el marco del Programa de Fortalecimiento Institucional, Universidad Pedagógica Nacional de Yucatán, 25 de Enero de 2012.

- “Pedagogía intercultural: reflexiones para un debate educativo mayor”, en el marco de la Semana Académica de la Licenciatura en Pedagogía, Instituto de Estudios Superiores del Golfo de México, 13 de Junio de 2012.
- “Aportes del enfoque educativo intercultural al sistema educativo nacional”. Foro Académico de Investigación, Universidad Cristóbal Colón. Veracruz, Veracruz, 9, 10, 11 de noviembre de 2011.
- “La educación intercultural: Entre el pluralismo condescendiente y la propuesta autonómica”. 2º Congreso Internacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad, Innovación educativa y transdisciplinariedad e interculturalidad. Universidad de Chapingo. 3, 4 y 5 de octubre de 2011.
- “Aportaciones conceptuales para la construcción curricular con un enfoque Intercultural”. XL Aniversario del CONAFE, Oaxaca de Juárez, Oaxaca, 1 y 2 de septiembre de 2011.
- “La escuela intercultural en México: entre lo imaginario y lo normativo”. Jornadas de la Licenciatura en Ciencias de la Educación 2011: “Educarnos para incluirte” de la Universidad Cristóbal Colón, Veracruz, 29 de marzo de 2011.
- “Imaginarlos de la escuela intercultural en México”. Facultad de Pedagogía, Campus Poza Rica, 22 de octubre de 2010.
- “Educación intercultural para los Pueblos Indígenas. Visiones y contradicciones”. Facultad de Pedagogía, campus Veracruz, 8 de julio de 2010.
- “Desafíos conceptuales del curriculum intercultural con perspectiva comunitaria”. Universidad Autónoma Benito Juárez. Oaxaca de Juárez, Oaxaca, 26 de junio de 2010.
- “Educación intercultural para los pueblos indígenas. Visiones y contradicciones”. Centro de Estudios Superiores de Educación, Rural: “Luis Hidalgo Monroy”. Tantoyuca, Veracruz, 9 de enero de 2010.

Conferencias en mesa redonda

- Ponente en el conversatorio Magistral del Seminario interinstitucional "La nueva Escuela Mexicana, alcances desde las experiencias en los territorios". Quinta sesión: Educación, Bilingüismo e Interculturalidad en el contexto de la NEM, actividad académica efectuada en la Ciudad de Oaxaca el 26 de abril de 2024.
- Ponente en el conversatorio "Cosmovisión, Territorio y Subjetividad Indígena", como parte de las actividades de diseminación activa del conocimiento, difusión y divulgación del Proyecto Nacional de Investigación e Incidencia (Pronaii) Programa Nacional Estratégico (Pronaces), No. 322656, Cosmovisión Nn'an'cue Ñomndaa: patrimonio biocultural emergente para la salud, alimentación y justicia ambiental, del Consejo nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCyT), celebrado en el marco de la 7a Semana Nacional de las Ciencias Sociales, en las Instalaciones del IISUABJO, Murguía, el 11 de octubre de 2024.

-Ponente en el foro “Investigación y posgrado de la UABJO para la sociedad oaxaqueña” en la Maestría Acción Social en Contextos Globales, transmitido por Foro UABJO 2.0. el 16 de Febrero de 2022.

-Ponente con la participación “Autonomía comunitaria y universitaria en la Universidad Autónoma Comunal de Oaxaca; a propósito de la sentencia de la SCJN que invalida su Ley Orgánica” en el foro académico 100 Años de la Secretaría de Educación Pública. Conversaciones desde el presente, en el marco del 25 Aniversario del Doctorado en Historia y Estudios Regionales del IIHS, 22 y 23 de septiembre de 2021.

-Participación en la mesa de debate “Faena y Educación” en el “II Congreso Internacional de la Comunalidad”, organizado por Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y Fundación Comunalidad, celebrado en Guelatao de Juárez, Oaxaca los días del 5 al 9 de marzo de 2018.

-Conferencia “Escuelas Secundarias Comunitarias, retos y desafíos” durante el XIV Encuentro Comunitario de las Escuelas de Educación Comunitaria Indígena que se realizó en los días 2, 3, 4 y 5 de abril del año 2017. Organizado por el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca. San Marcos, Lachinilla, Santa Lucía Miahuatlán, Oaxaca.

- (5-7 de octubre de 2016) Conferencia en mesa redonda “Otras epistemologías y alternativas educativas” en Primer Coloquio Internacional grupo PISOR (Grupo Interdisciplinario de Investigación *Pluralismo, Interculturalidad, Socialidad y Resistencias*) “Indignación, resistencias y universidad: Diálogos sobre la incidencia social del conocimiento”. Universidad Iberoamericana. Ciudad de México.

-(25-26 de agosto de 2016). Participación en Mesa Redonda “La interculturalidad en México: análisis de la obra de Pablo Latapí”, en el marco de la Cátedra Pablo Latapí. Universidad Loyola del Pacífico, Acapulco.

-(24 agosto de 2016) Participación en el Foro de Consulta de Especialistas y Académicos en la mesa “Educación Indígena y atención a la diversidad”, organizado por la Subsecretaría de Educación Básica-SEP. Ciudad de México

-(24-26 de febrero de 2016) Participación en mesa redonda en el Primer Coloquio Internacional “Educación Intercultural, ontologías indígenas y medicina tradicional”, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades-BUAP.

-Conferencia en panel “Formación y actualización docente: necesidades y retos” con la participación “Hacia la consolidación del modelo educativo comunitario”, en el Primer Congreso “Retos y perspectivas de la educación en Oaxaca”, Dirección de Evaluación/Unidad de Formación Continua, Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca. 9, 10 y 11 de diciembre de 2015.

-Mesa redonda “Educación en contexto de diversidad cultural”, con la participación “La investigación y formación docente en Educación Intercultural, retomando la praxis cultural comunitaria como eje de reflexión en la elaboración de un currículum intercultural en el estado de Oaxaca, el país y Latinoamérica” en XC Aniversario de la Escuela Normal Rural Vanguardia, Tamazulapan del Progreso, Oaxaca, 5 de noviembre 2015.

- Mesa redonda “¿Por qué no mejora la educación básica en México?” en el marco de la Reunión Nacional de Ciencias Sociales: “Hacia Dónde va la Ciencia en México”, organizado por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS). En Ciudad de México, 12 de octubre de 2015.
- Mesa redonda “Colonialidad, violencia, paz y convivencia” en el marco de la Semana Internacional de las Educaciones Alternativas, organizado por la Secretaría de Educación del Distrito y Reevo. En ciudad de Bogotá, Colombia, del 23 al 30 de agosto 2015.
- Panelista en la mesa “Epistemologías y metodologías”, en el marco de los “Conversatorios sobre interculturalidad, sustentabilidad y educación”, organizado por la Universidad Veracruzana y la Universidad Veracruzana Intercultural, 14 de mayo de 2014.
- Mesa redonda “Diagnóstico del Posgrado” en el Congreso Nacional de Posgrado XXVIII, organizado por el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, celebrado del 1-3 de Octubre de 2014 en la Universidad de Guadalajara.
- Mesa redonda “La importancia de la Información y la Creación de un Observatorio Nacional del Posgrado”, en el Congreso Nacional de Posgrado XXVIII, organizado por el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, celebrado del 1-3 de Octubre de 2014 en la Universidad de Guadalajara.
- Participación en Foro: análisis de la Reforma Educativa, 15 de octubre de 2013 organizado por el Instituto de Investigaciones en Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa.
- Participación en Foro II: Reforma Educativa, los cambios al sistema de enseñanza y la evaluación, 21 de mayo de 2013, organizado por el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la UV y el CIESAS-Golfo. Xalapa.
- Ponente en la mesa redonda “México; ¿país de ciudadanos o de corporaciones?” con la temática de “Educación”, en el marco de la Conmemoración de los 200/100 años de la Independencia y Revolución mexicana, el 30 de septiembre de 2012 en Tuxpan, Veracruz. Organizado por el Centro Regional de Educación Normal “Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán”.
- Ponente en la mesa redonda “La educación pública y formación de los ciudadanos”, dentro de los festejos del Bicentenario de la Independencia de México y Centenario de la Revolución mexicana. Organizado por la Vicerrectoría Regional de Minatitlán, Universidad Veracruzana, el 8 junio de 2010.

Otras actividades de divulgación

Dirección de tesis (defendidas)

- (2024). Codirectora del trabajo de titulación y miembro del comité tutorial de Zitlali Guadalupe Martínez Pérez “Acciones colectivas para el fortalecimiento de las lenguas originarias; la experiencia del Ayöök en la secundaria comunitaria indígena de Santa María Tiltepec, Mixe, Oaxaca”. Maestría en Acción Social en Contextos Globales-Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca-

Perteneciente al Sistema Nacional de Posgrado (SNP), CONACyT. Defendida el 10 de junio de 2024.

- (2024) Directora del trabajo final y miembro del comité tutorial de Sebastián Espina Martínez "Sembrando educación propia: bases y fundamentos para una educación Xhidza". Maestría en Acción Social en Contextos Globales-Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca- Perteneciente al Sistema Nacional de Posgrado (SNP), CONACyT. Defendida el 31 de mayo de 2024.

- (2024) Directora del trabajo final y miembro del comité tutorial de Elsa Alejandra Villegas Martínez "Narrativas visuales en torno a las prácticas colaborativas artesanía y diseño en Oaxaca y Chiapas". Maestría en Acción Social en Contextos Globales-Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca- Perteneciente al Sistema Nacional de Posgrado (SNP), CONACyT. Defendida el 23 de mayo de 2024

- (2023) Directora de tesis de Clarisa Pérez Camargo "Metodologías transdisciplinarias y pluralidad epistémica en "cocina laboratorio: un prototipo multiactoral de sistemas socioecológicas interculturales agroalimentarias más justos, sustentables y resilientes" en Santodomingo Tomaltepec, Oaxaca". Maestría en Sociología,- Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca. Perteneciente al Sistema Nacional de Posgrado (SNP), CONACyT. Defendida el 13 de diciembre de 2023.

-Codirectora del trabajo de titulación y miembro del comité tutorial de Edith Guadalupe Pérez Chávez "Esos son puros cuentos, nosotros no tenemos historia; la recuperación de la historia comunitaria en colectivo de San Juan Chilateca". Maestría en Acción Social en Contextos Globales-Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca- Perteneciente al Sistema Nacional de Posgrado (SNP), CONACyT. Defendido el 28 de Junio de 2022.

-Directora de tesis "Poder y resistencia en la cotidianidad de un modelo de educación intercultural" de Basilio Alejandro Castro Montes. Maestría en Sociología-Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO (Oaxaca). Examen profesional 28 enero 2020. Programa en el PNPC.

-Directora de tesis "Agencia y reproducción comunitaria; aprendizajes, significados y expresiones de diversidad en la niñez en una escuela de Teotitlán del Valle, Oaxaca" de Rosalía Guerrero Prieto. Maestría en Sociología-Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO (Oaxaca). Examen profesional 27 de enero 2020. Programa en PNPC.

-Directora de tesis "Compartencia y recuperación de saberes comunitarios en una escuela primaria de Oaxaca" de Concepción Velásquez Morales en la Maestría en Acción Social en Contextos Globales--Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO (Oaxaca). Examen profesional 8 de julio 2020. Programa en el PNPC.

-Directora de tesis "Innovación, cambio y permanencia en prácticas escolares de maestros bilingües en Oaxaca" de Micaela Pérez Valencia, en la Licenciatura en Ciencias de la Educación del ICEUABJO. Examen profesional 11 de junio 2019.

-Directora del trabajo recepcional “Fortalecimiento del tejido social mediante el tequio y la guesa como prácticas comunitarias, a través de la construcción de cisternas capuchinas captadoras de agua pluvial” de Hernández Vásquez Roberto de la Maestría “Acción Social en Contextos Globales”. Programa adscrito al PNPC. Examen profesional 8 de octubre de 2019.

-Directora de tesis “Resistencias epistémicas en Sahcabá, Yucatán; crianza, socialización y participación en torno a la niñez maya en la Educación Inicial” en el Doctorado en Investigación Educativa del Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad Veracruzana. Defendida el 31 de agosto de 2018. Programa en el PNPC.

-Co-directora de tesis “Acompañamiento educativo con un grupo de crianza. Visibilizando la reflexión colectiva como práctica sustentable e intercultural” en la Maestría en Educación para la sustentabilidad y la Interculturalidad. Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad Veracruzana. Defendida el 30 de mayo de 2018. Programa en el PNPC.

-Directora de tesis de doctorado “Las secundarias comunitarias indígenas de Oaxaca-resignificaciones de la educación escolarizada desde una propuesta alternativa para la formación de los jóvenes” de Maïke Kreisel. Defendido el 03 de marzo de 2017. Doctorado en Investigación Educativa del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana. Mención Honorífica.

-Codirectora de la tesis “Sociocultural factors on the opportunity to volunteer for Red Cross National Society: a comparative study between the Lebanese Red Cross and the Mexican Red Cross” de Leny Chemalli. Defendida el día 20 de mayo de 2017. Intercultural Conflict Management (ICM) en Alice Salomon Hochschule, Berlín.

-Directora de Trabajo Fin de Máster “Educación musical e intercultural: de su importancia y relación” de Begoña Ramos Núñez. Defendido el 18 octubre de 2016 en el Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (España).

-Directora de tesis de maestría “Gestión de la diversidad en contextos de exclusión social”. De Dulce María de Jesús Mateos Martínez. Aprobada por Unanimidad con Mención Honorífica el 11 de febrero de 2014. Maestría en Educación Intercultural de la Universidad Veracruzana Intercultural.

-Directora de la tesis de maestría “La interculturalidad como eje transversal en el currículum de telesecundaria”, de Maïke Kreisel. Aprobada por Unanimidad con Mención Honorífica el 15 de Enero de 2013. Maestría en Investigación Educativa. Programa inscrito en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México.

-Directora de la tesis de maestría “Educación intercultural y decolonialidad: de la promoción de la lectura a un enfoque de literacidad para la niñez indígena purhépecha”, de Gialuanna Enkra Ayora Vázquez. Aprobada por Unanimidad con Mención Honorífica el 3 de Diciembre de 2012. Maestría en Investigación Educativa. Programa inscrito en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México. Tesis premiada al mejor trabajo recepcional 2013 del Área Académica de

Humanidades nivel Maestría en el “Premio Arte, Ciencia, Luz” de la Universidad Veracruzana.

-Directora de la tesis de maestría “Diversidad de prácticas musicales en la primaria rural: la colonia Úrsulo Galván de Xico, Veracruz”, de Leonardo Morales Zamorano, aprobada por Unanimidad el 15 de Julio de 2009. Maestría en Investigación Educativa. Programa inscrito en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México.

-Tutoría y asesoría de movilidad

-Tutora del proceso de formación de los siguientes estudiantes de las licenciaturas en Ciencias Sociales y Estudios políticos, Santiago García Carlos Eduardo, Cruz Gutiérrez Ángel Disraelí, Zurita Villanueva Carlos Antonio, Sandoval Cabrera Ángel Salvador en el IISUABJO, como parte del Programa de Acompañamiento y Tutoría Académica Institucional durante el periodo febrero a Julio de 2022.

-Tutora en el programa de Acompañamiento y Tutoría Académica Institucional de formación de Hernández Cruz Adán (Enero de 2022 a febrero 2023).y de Amador Tovilla Mariana Ximena (Agosto 2022 a febrero 2023) , de la licenciatura en antropología social del IISUABJO.

-Tutora del estudiante Elí Pastor Luria Hernández, con el tema de “Las fiestas patronales: su importancia social y sus simbólicos históricos y rituales en Cuilapam de Guerrero, Oaxaca” de la licenciatura en Ciencias Sociales y Sociología Rural del ciclo escolar agosto de 2022 a enero de 2023.

-Tutora del estudiante José Antonio Ruiz Melchor, con el tema de “Reconfiguración social de Mazunte a través de los procesos gentrificadores entre 2010-2022” de la licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos del ciclo escolar agosto de 2022 a enero de 2023.

-Asesora de Servicio Social del egresado en Antropología Dylan René Castillo Pacheco, efectuado de septiembre de 2021 a febrero de 2022, en la Coordinación Académica de Docencia de Licenciaturas del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO.

-Asesora de Servicio Social del egresado en Ciencias Sociales y Estudios Políticos César Manuel Santiago Méndez , efectuado de septiembre de 2021 a febrero de 2022, en la Coordinación Académica de Docencia de Licenciaturas del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO.

-Tutora del proceso de formación de los siguientes estudiantes de las licenciaturas en Ciencias Sociales y Estudios políticos, Santiago García Carlos Eduardo, Cruz Gutiérrez Ángel Disraelí, Zurita Villanueva Carlos Antonio, Sandoval Cabrera Ángel Salvador en el IIS, durante el periodo agosto de 2020 a enero de 2021, febrero a julio de 2021, agosto de 2021 a enero de 2022.

-Tutora del proceso de formación de Hernández Cruz Adán, de la licenciatura en antropología social, el IIS, durante el periodo agosto de 2020 a enero de 2021, febrero a julio de 2021, agosto de 2021 a enero de 2022.

-Tutoría de estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales del IISUABJO a Carlos Eduardo Santiago García, Carlos Antonio Zurita Villanueva, Ángel Disraelí Cruz Gutiérrez y Ángel Salvador Sandoval Cabrera. Agosto 2019-Enero 2021.

-Tutoría de estudiantes de Licenciatura en Antropología Social del IISUABJO a Canseco Hernández Ximena Carmina, Castillo Pacheco Dylan René, García García Alma Cristina, García Ildefonso Boris de Jesús, Heredia Hernández Rocío del Carmen, Hernández Narvaez Alma Susana, Herrera Santiago Jaime Alejandro. 2016-2019

-Asesora de estudiante en movilidad Marco Antonio Martínez Rivas, de la Universidad Alice Salomon de Berlín, Alemania. Agosto 2018- enero 2019 quien realiza estancia en la Maestría en Acción Social en Contextos Globales del Instituto de Investigaciones Sociológicas-UABJO, Oaxaca.

Cursos, seminarios y talleres universitarios recibidos

-Asistencia al Seminario Comunal 2024 "Una mirada crítica a los proyectos en educación comunal", realizada en Santa María Colotepec, Oaxaca los días 10 y 11 de agosto de 2024.

-Asistencia al curso taller "Elaboración de Secuencias Curriculares de Aprendizaje del Plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos", realizado del 3 al 7 de julio de 2023, en el marco de la puesta en marcha del Programa Educativo. Con valor curricular de 20 horas.

-Asistencia en el segundo Seminario Comunal "Saberes y Haceres en el aprendizaje Comunal", llevado a cabo el día 12 de octubre del 2024 en las instalaciones del instituto de investigaciones de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, con una duración de 8 horas.

-Asistencia al taller formativo "La fotografía para la investigación y la práctica educativa" celebrado en la ciudad de Córdoba los días 17, 18 y 19 de octubre de 2023, con una duración de 10 horas.

-Asistencia en el curso taller "Construir planes y programas con perspectiva feminista", en el marco de la elaboración de las secuencias curriculares de aprendizaje de las Unidades curriculares de aprendizaje (UCA) del Plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos, los días 7,8 y 9 de agosto de 2023, con un total de 12 horas de duración.

-Asistencia en el IV Encuentro Internacional de Investigación Acción Participativa, organizado por la Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (MEIS) y el Grupo de Investigación Acción Socioecológica (GIASE) de la Universidad Veracruzana, los días 21, 22 y 23 de octubre de 2022.

- Participación en el curso de formación docente “Investigación Acción Participativa, Teoría, Metodología y Práctica” para profesores y profesoras del programa de la Maestría en Acción Social en Contextos Globales, del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, adscrita al Sistema Nacional de Posgrado (SNP), del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (Conacyt), con una duración de 20 horas del 08 al 11 de agosto de 2022.
- Asistencia al XIII Seminario Nacional de Políticas Educativas: “Políticas Educativas y las transformaciones de la universidad pública: el desmantelamiento del gobierno universitario y de la autonomía”, celebrado en la Universidad Autónoma del Estado de México, a través del Instituto de Estudios sobre la Universidad, desarrollado del 21 al 23 de octubre de 2020, con un valor curricular de 25 horas.
- Asistencia al curso-taller “Herramientas básicas para implementar un curso en Moodle” Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO, impartido los días 18 y 19 de agosto de 2020, de 10 horas de duración.
- Asistencia a la capacitación “Manejo del software antiplagio Compilatio” de la coordinación de posgrado del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO, celebrado el 19 de noviembre de 2020.
- Asistencia a curso “Publicar y difundir con éxito en las ciencias sociales” organizado por el IISUABJO, los días 24 y 25 de junio 2019, con una duración de 20 hrs.
- Asistencia a curso-taller “Introducción a la Investigación Acción Participativa”, organizado por el IISUABJO, los días 2 y 3 de septiembre 2019, con una duración de 20 hrs.
- Participación en el Congreso Nacional de Educación Indígena, organizado por el grupo parlamentario del Partido del Trabajo y Grupo Deliberativo “Educación para la Cuarta Transformación”-Cámara de Diputados. 25 de febrero de 2019.
- Asistente al Seminario “Rupturas epistemológicas en las ciencias sociales; un sendero que caminar” organizado y coordinado por el Cuerpo Académico “Estudios Sociales” del IISUABJO, con una duración de 40 horas, celebrado del 28 de marzo al 09 de diciembre de 2019 en el IISUABJO.
- Asistente al seminario “Corporaciones y crisis civilizatoria en el capitalismo contemporáneo” organizado por los integrantes del Cuerpo Académico de Estudios Políticos del Instituto de Investigaciones sociológicas de la UABJO, de 10 horas de duración, los días 3 y 4 de mayo de 2018.
- Asistente al seminario “Análisis y aplicación de redes”, organizado por el Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, de 10 horas de duración, los días 12 al 16 de marzo de 2018.
- Asistente al taller “Acción Social Planificada y Proyectos sin daño” en “Talleres de Metodologías Aplicadas”, organizado por el Centro Internacional e Interdisciplinario de Investigación y Enseñanza Aplicada, el Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y la Universidad Alice Salomon de Berlín, celebrado del 20 al 24 de febrero de 2017 en la ciudad de Oaxaca, México.

-Asistente al Seminario “Sociedades Rurales: Políticas Públicas y Acción Social en contextos rurales” Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO. Duración 20 horas. Abril-mayo 2017.

-Agosto 2016; Asistente en Seminario Sociedades Rurales: políticas públicas y organización comunitaria. Organizado por el Cuerpo Académico “Estudios de la Sociedad Rural”. Instituto de Investigaciones Sociológicas-UABJO.

-Septiembre 2016; Asistente en IX Seminario Nacional “La educación en México: escenarios y desafíos”. Organizan Cuerpo Académico “Estudios sobre la sociedad rural” y la “Red de Cuerpos Académicos en Política, Educación y Universidad”. Instituto de Investigaciones Sociológicas-UABJO, Oaxaca

-Julio 2016; Asistente a los cursos “Nuevas estrategias de trabajo con alumnos y alumnas con problemas de aprendizaje” de 17 horas y “Zonas de trabajo y aprendizaje cooperativo en el etapa de Primaria” de 20 horas. En la 41° Escuela de verano “La escuela a través del espejo. Recuperando la esencia de la pedagogía”, en Madrid del 4 al 8 de julio de 2016, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y la Fundación Ángel Llorca.

-Periodo 2015; Asistente al Seminario Escuelas, Indígenas y Etnicidad como miembro permanente. CIESAS, D.F.

-Enero-Diciembre 2010; Participación en el Seminario Permanente “Escuela, Indígenas y Etnicidad”, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, México. 32 horas.

-Julio 2010: Asistente al curso-taller “Planeación estratégica aplicada a las entidades académicas (PLADEA)”, del Programa de Formación de Académicos de la Universidad Veracruzana. 40 horas.

-Octubre 2009: Participación en el Seminario “Interculturalidad y Educación intercultural: procesos de investigación y perspectivas de colaboración entre Cuerpos Académicos”. Cuerpo Académico “Estudios Interculturales” de la Universidad Veracruzana y Cuerpo Académico “Procesos Interculturales en Contextos Multiculturales” de la Universidad de Guadalajara. 25 horas

-Diciembre 2008: Participación en curso “La investigación etnográfica y el concepto antropológico de cultura. Aplicaciones reflexivas a la escuela intercultural”. Red de Investigadores en Educación de Veracruz, Universidad Veracruzana. 25 horas

Becas predoctorales

-Febrero de 2005 a Julio de 2005: Beca de la Agencia Española de Cooperación Internacional, dependiente del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación.

Estancia de investigación doctoral en el Programa de Formación en Educación Intercultural Bilingüe en la Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba, Bolivia.

-Febrero de 2003 a Noviembre de 2003: Becas de la Secretaría de Relaciones Exteriores. México. Estancia de investigación doctoral en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. Oaxaca, México.

-Septiembre del 2000 a Marzo del 2001: Beca de investigación doctoral. IISUNAM (Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México). México.

Evaluación de Proyectos

- (09 de agosto de 2024) Evaluadora del Informe Técnico del Programa Presupuestario F003 Programas Nacionales Estratégicos de Ciencia , Tecnología y Vinculación con los Sectores social, público y privado en el marco del Pronace Sistemas Socioecológicos y Sustentabilidad, del CONAHCyT.
- (Septiembre 2024) Evaluadora de tres solicitudes Estancias Posdoctorales por México en su convocatoria 2024 del CONAHCYT.
- (17 de marzo de 2023) Evaluadora de programa “Investigadores e investigadoras por México” del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología del Conacyt
- (19 de Agosto de 2022) Evaluadora del Programa “Investigadoras e investigadores por México” del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología del Conacyt.
- (17 de Agosto de 2022) Evaluadora del proceso de selección de la “Convocatoria Estancias Sabática Nacional 2022-1” del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
- (11 de Octubre de 2022) Evaluadora de la “Convocatoria 2022 Estancias Posdoctorales por México”, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
- (Junio 2021) Evaluadora de Programas de Posgrado en el marco de la Convocatoria de Nuevo Ingreso 2021 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), el 7 de junio de 2021.
- (Diciembre 2021) Participación en el Comité de Seguimiento Consultivo externo para el proyecto Erasmus+ KA2 599023-EPP-1-2018-1-UK- EPPKA2-CBHE-JP “Professional Development in Intercultural Competence in Higher Education Institutions”.
- (agosto 2021) Integrante del jurado dictaminador del Proyecto “Fortaleciendo tradiciones en pueblos indígenas, afroamericano y mestizos de Oaxaca”, Secretaría de Cultura Federal, Apoyo a Instituciones Estatales de Cultura(AIEC) 2021, 18 de Agosto de 2021.
- (septiembre 2020) Evaluadora de proyectos (3) en la convocatoria de apoyo para proyectos de Investigación Científica e Innovación en Salud ante la contingencia por Covid 19 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México.
- Evaluadora de proyectos de investigación en la modalidad de Ciencias Sociales y Humanidades del Premio Alejandrina de la Universidad Autónoma de Querétaro- 8 de junio de 2020
- (30 julio 2020) Evaluadora miembro de la comisión dictaminadora pre-evaluación del Área V; Ciencias Sociales, convocatoria 2020 para ingreso o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México.
- (2020)Evaluadora de Estancias posdoctorales convocatoria 2020 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México.
- Evaluadora de programas de posgrado en la convocatoria de Nuevo Ingreso 2020 del Programa Nacional de Posgrados de calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México.
- Miembro de la comisión dictaminadora pre-evaluación del Área V; Ciencias Sociales, convocatoria 2020 para ingreso o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México.

-(25 de septiembre 2019) Dictamen de proyecto de investigación “Humanismo en clave de ciudadanía. El diálogo socrático en contextos interculturales como herramienta para el desarrollo del pensamiento crítico, la empatía cultural y la solidaridad”, del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación de la Universidad Iberoamericana;

-(6 de noviembre 2019). Integrante de la Comisión Pre-evaluadora Revisora 2019, CONACYT

-(26 enero de 2018) Dictamen proyecto “Educar para la interculturalidad en contextos multiculturales urbanos: aproximaciones teórico metodológicas para trabajar con la diversidad sociocultural en escuelas primarias de la Ciudad de México”. Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación-Universidad Iberoamericana, Ciudad de México.

-(13 de noviembre de 2018) Subcomisión revisora del Sistema Nacional de Investigadores 2018, del Área V: Ciencias Sociales. Solicitudes de reconsideración.

-(23 de julio de 2018) Subcomisión dictaminadora del Sistema Nacional de Investigadores 2018, del Área V: Ciencias Sociales.

-(30-31 octubre 2017) Comentarista del Proyecto “Estado, políticas y reconfiguración d lo público en educación. Espacios, actores y procesos”. CIESAS, Ciudad de México.

--(10 de noviembre de 2017) Dictamen proyecto “Educar para la interculturalidad en contextos multiculturales urbanos; aproximaciones teórico-metodológicas para trabajar la diversidad sociocultural en escuelas primarias de la ciudad de México”. Evaluación externa para financiamientos de proyectos de investigación 2018. INIDE-Ibero Ciudad de México.

-Mayo 2015. Invitación “Banco de Evaluadores de FOMIX”, CONACYT

-Evaluadora de proyectos de investigación de Ciencia Básica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología – Miembro de Evaluadores Acreditados.

-Mayo 2014. Evaluación proyecto “Diseño y Evaluación de Herramientas Lúdicas de Aprendizaje Socioambiental para estudiantes de Secundaria en Territorios Motañosos Tropicales Bajo Régimen de Reserva de la Biósfera”, convocatoria SEB-2013-01 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México.

-Mayo 2014. Evaluación proyecto “Educación científica intercultural desde una perspectiva dialógica” convocatoria SEB-2013-01 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México.

-Octubre 2014. Evaluación proyecto “Un modelo de gestión del conocimiento en seis programas de posgrado en educación en Zacatecas, Hidalgo, Estado de México, Jalisco y Yucatán, Convocatoria CB-2014-01 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México.

-Septiembre 2013 Evaluadora: Programa de mejoramiento del profesorado (PROMEP)”. Convocatoria 2013 “Replicas de Fortalecimiento de Cuerpos Academicos.de la secretaria de educación Pública.

Otros méritos de investigación relevantes

- 2021 Integrante de la Comisión Dictaminadora de nivel 2 del Área IX: Interdisciplinaria durante el proceso relativo a la Convocatoria 2021 para ingreso, permanencia o promoción en el SNI.
- Integrante de la Fundación Comunalidad, A.C. desde 2017.
- 2008-2009- Integrante de la Red de Investigadores en Educación de Veracruz, del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana
- 2010-2016-Miembro del Cuerpo Académico “Estudios Interculturales”, en nivel de Consolidado por la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación de México.
- 2016-actualidad. Miembro del Cuerpo Académico “Estudios sociales”, UABJO-CA-40, en nivel Consolidado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente de la SEP.

Pertenencia a Consejos de Redacción de revistas

- Integrante del consejo editorial de la revista CUADERNOS DEL SUR ISSN: 2448-8836, editada por el CIESAS, IISUABJO, INAH del estado de Oaxaca, Octubre 2017-agosto 2023.
- Miembro del Consejo Editorial de la revista “Educación Comunal”, Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca.

Reconocimientos

Cuerpo Académico:

- 2010-2016-Miembro del Cuerpo Académico “Estudios Interculturales”, en nivel de Consolidado por la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación de México.
- 2016-actualidad. Miembro del Cuerpo Académico “Estudios sociales”, UABJO-CA-40, en nivel Consolidado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente de la SEP.

Sistema Nacional de Investigadores/as SECIHTI:

- 2020-2025- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel 2, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
- 2016-2019- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel 2, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

-2013-2015- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel 1, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

-2010-2013-Miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel C, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Perfil Deseable-SEP

-Reconocimiento a profesores/as de tiempo completo (PTC) con Perfil Deseable 2024, del Programa para el Desarrollo Profesional Docente(PRODEP), de la Dirección de Superación Académica de la Subsecretaría de Educación Superior, para el periodo 2025-2027.

- Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo, del Programa para el Desarrollo Profesional Docente(PRODEP), Dirección General de Educación Superior Universitaria e intercultural (DGESUI), Subsecretaría de Educación Superior(SES), Secretaría de Educación Pública (SEP). Periodo de 3 años, del 15 de diciembre de 2021 al 15 de diciembre de 2024.

-Reconocimiento a profesores/as de tiempo completo con Perfil Deseable, del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), de la Dirección de Superación Académica de la Subsecretaría de Educación Superior, para el periodo 2018-2021.

-2014-2016. Reconocimiento a Perfil Deseable para profesores de tiempo completo del Programa para el Desarrollo Docente para el tipo Superior de la Secretaría de Educación Superior de México.

-2011-2013. Reconocimiento a Perfil Deseable para profesores de tiempo completo del Programa de Mejoramiento del Profesorado de la Secretaría de Educación Superior de México.

Programa de Estímulos al Desempeño docente

-2023-Nivel VIII del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, Comisión Evaluadora UABJO.

-2022-Nivel VIII del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, Comisión Evaluadora UABJO.

-2021-Nivel VIII del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, Comisión Evaluadora UABJO.

-2020- Nivel VIII del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, Comisión Evaluadora UABJO.

-2019- Nivel VI del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, Comisión Evaluadora UABJO.

-2018- Nivel VI del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, Comisión Evaluadora UABJO.

-2015 Nivel VI (máximo nivel) en la Evaluación del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico, ejercicio 2013-2015.

-2015- Estímulo del Fondo Extraordinario de Apoyo a la Educación Superior, Programa de Carrera Docente (UPES U040) PRODEP para profesores que realizan aportes significativos en la mejora de indicadores de resultados.

-2013 Nivel VI (máximo nivel) en la Evaluación del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico, ejercicio 2011-2013.

Dictaminación

-(03 de abril de 2024) Dictamen del artículo; “La configuración de la investigación cualitativa: Primeros pasos hacia la diversidad epistémica y descolonización metodológica” para revista Cuadernos del Sur Número 56.

-(Junio 2024) Dictaminadora del libro titulado “Pertinencia y relevancia de los procesos educativos escolares indígenas: Aportes desde las Milpas Educativas”, de la editorial del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación, Universidad Iberoamericana.

- (02 de julio de 2024) Evaluadora de la tesis doctoral “Veredas de la montaña: experiencias interculturales de estudiantes en Tequila Veracruz”, para el Premio Anual de la Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán CIESAS-UV para Tesis Doctoral en Antropología Social y Disciplinas Afines 2023.

- (9 de mayo de 2023) Dictamen del trabajo “Trayectorias formativas de estudiantes del Instituto Superior Intercultural Ayuuk” para la Revista Latinoamericana de Estudios Educativos.

-(julio- agosto de 2022) Evaluadora externa de trabajos científicos de “Interdisciplinaria, Revista de Psicología y Ciencias Afines”

– (el 7 de junio de 2021) Participación como Par Académico en la Evaluación de Programas de Posgrado en el marco de la Convocatoria de nuevo ingreso 2021 del Programa Nacional de Posgrados (PNPC).

- (, 17 de junio de 2021) Dictaminación del artículo “La escuela indígena y sus fronteras. Reflexiones antropológicas”, numero 13 “Antropología mexicana y educación indígena: Enfoques y perspectivas” , Revista PUNTOCUNORTE, Coordinada por el Dr. Jorge Tirzo Gómez y el Dr. Nicanor Rebolledo. Ciudad Universitaria

- (17 de junio de 2021)Dictaminación del libro “Epistemologías e interculturalidad en Educación” obra perteneciente a la colección Educación del Comité Editorial del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, IISUE-UNAM.

- (03 de agosto de 2021) Integrante del Jurado Calificador de la convocatoria “Oaxaqueñas Memorables Contemporáneas”, de la Secretaria de las Culturas y Artes de Oaxaca

-(Agosto 2020) Evaluadora del artículo "La implantación de la educación bilingüe: una respuesta al fenómeno de la inmigración", de la revista Lengua y migración.

-(21 de julio de 2020) Evaluadora de programas de posgrado en la convocatoria de Nuevo Ingreso 2020 del Programa Nacional de Posgrados de calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México.

- (2 marzo de 2020) Evaluadora del artículo “La etnografía como recurso para el análisis situado de una política educativa: el caso de la Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora, Veracruz (México)”, de la Revista Electrónica en Educación y Pedagogía, Colombia.
- (25 mayo de 2020) Dictamen del artículo “Los retos de la educación indígena: la experiencia en la región chatina” de la Revista Cuadernos del Sur, revista de Ciencias Sociales.
- (23 de abril 2019) Dictamen del artículo “Identidades del estudiantado indígena en formación docente en la ENOHUAPPO Las Armas” de la revista “Perfiles educativos” del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM.
- (23 de abril 2019) Dictamen del artículo “Logros y retos de una universidad autónoma en su rol de formar ciudadanía: la perspectiva de sus estudiantes” de la revista “LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos” del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas; para el periodo enero-junio 2020
- (19 de marzo 2019) Dictamen de artículo “Credibilidad docente. Una revisión de la literatura” de la revista “Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria” de la Universidad de Salamanca.
- (6 de febrero 2019) Dictamen de artículo “Profesionalización de líderes indígenas y Modernización del sistema de partidos” de la “Revista Mexicana de Sociología” del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM
- (14 de enero 2019) Dictamen del capítulo “El camino hacia el diálogo de vivires” del libro “Diálogo y conflicto intepistémico” del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación de la Universidad Iberoamericana.
- (13 de junio de 2018) Dictamen artículo “Aproximaciones a la identidad profesional de jóvenes docentes en educación indígena y comunitaria”. Revista Interamericana de Educación de Adultos, del Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina (CREFAL).
- (14 de febrero de 2017) Dictamen artículo “Antropología de los procesos educativos en México 1995-2009”. Cuadernos del Sur; Revista de Ciencias Sociales, n. 41.
- (22 de marzo de 2017) Dictamen artículo “Educación intercultural en Latinoamérica: Perspectiva histórica, avances y desafíos pendientes” Revista del Instituto de Estudios en Educación de la Universidad del Norte (Barranquilla).
- (23 de mayo de 2017) Dictamen artículo “Mundo de vida, sistema y colonización en el aula de educación superior. Una propuesta de investigación”. Para la obra: La educación en México: Escenarios y desafíos. Instituto de Investigaciones Sociológicas-UABJO.
- (30 de noviembre de 2017) Dictamen capítulo “Familias y comunidad como actores educativos. El enfoque pedagógico e institucional de las escuelas rurales de alternancia”, perteneciente a la obra “Educación y Equidad en Contextos Rurales: Debates y propuestas”. Red Temática de Investigación en Educación Rural-Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro.

- (Diciembre 2016). Dictamen del artículo “Voces excluidas del sistema escolar: construcción de diferencia a partir de la condición de discapacidad”. Revista Saber en la Complejidad. Revista de educación y cultura. Universidad Pedagógica Veracruzana.
- (Agosto 2016) Evaluadora proceso de selección de los candidatos a cursar estudios de posgrado en el marco de Becas Conacyt al Extranjero 2016, Segundo Periodo. CONACyT.
- (21 de septiembre de 2016). Dictamen del artículo “Educación, auto-organización y territorio” para Revista Mexicana de Investigación Educativa-COMIE
- Julio 2016. Dictamen del manuscrito “La niñez indígena del siglo XXI en el México central vista a través de sus nombres propios”. Revista culturales. Universidad Autónoma de Baja California.
- Junio 2016. Dictamen artículo “Interculturalismo: una ‘arena’ para encontrar acuerdos y coincidencias” Revista Trabajo Social. Escuela Nacional de Trabajo Social. Universidad Autónoma de México.
- Abril 2016. Evaluador en el proceso de selección de los candidatos a cursar estudios de Posgrado en el marco de la convocatoria BECAS AL EXTRANJERO.CONACYT, México, DF.
- Diciembre 2015 Dictamen manuscrito “Viviendo la interculturalidad. Relaciones políticas, territoriales y simbólicas en Oaxaca”. Comisión central dictaminadora publicaciones Instituto Nacional de Antropología e Historia, Distrito Federal.
- Diciembre 2015 Dictamen artículo “Fondos de conocimiento e identidad: una vía sociocultural de continuidad educativa”. Revista Temas de Educación. Departamento de Educación, Facultad de Humanidades de la Universidad de la Serena, Chile.
- Octubre 2015 Dictamen artículo “Del discurso político a la realidad formativa-laboral de Chiapas”. Revista Praxis; Universidad del Magdalena, Colombia.
- Julio 2015 Dictaminación COMIE a una Tesis de Posgrado en Educación. Consejo Mexicano de Investigación Educativa.
- Julio 2015 Dictamen artículo “Collection development evaluation: tool for transformation agenda in school libraries”. Atlactic Journal of Education and Humanities Studies
- Junio 2015 Dictamen artículo “Antropología y educación. Algunas reflexiones”. Revista Perfiles Educativos. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. Universidad Nacional Autónoma de México. Distrito Federal, México.
- Mayo 2015 Dictamen artículo “Educación, cultura e interculturalidad: Una mirada crítica desde la perspectiva de Hugo Zemelman y Gunther Dietz”. Revista Pampedia, Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana. Xalapa, México.
- Junio 2015 Dictamen artículo “Hacia un periodismo intercultural desoccidentalizado en Latinoamérica”. Andamios. Revista de Investigación Social del Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales de la UACM.
- Abril 2015 Dictamen artículo “Educación Superior de carácter intercultural para los pueblos indígenas en América Latina: experiencias, tensiones y retos”. Revista Colombiana de Educación. Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.

- Agosto 2014 Dictamen del manuscrito “Imaginar la Primaria indígena en Puebla. Elecciones escolares de los padres de familia”. Secretaria de Educación Pública Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe Dirección de información y documentación.
- Febrero 2013 Dictamen de la tesis para el premio de la Cátedra Interinstitucional Arturo Warman para contender en la categoría de la licenciatura del programa Universitario México Nación Multicultural: “Entre el amor a lo propio y el deseo de lo ajeno: Tensiones interculturales en una Telesecundaria indígena de la Huasteca Veracruzana”. Organizo la Cátedra Internacional.
- Abril 2013 Dictamen del artículo “¿Otra educación es posible? Resistencia y apropiación cultural en una comunidad tseltal”. Revista Argumentos. Estudios Críticos de la Sociedad.
- Mayo 2013 Dictamen del artículo “Secundarias comunitarias para los pueblos originarios de Oaxaca-México”. Revista Mexicana de Investigación Educativa.
- Agosto 2013 Dictamen “Estado de desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Michoacán” Programa Universitario México Nación Multicultural de la UNAM
- Mayo 2013 Dictamen del manuscrito “Intercultural Education Should Move from Discourse to Practice. New Perspectives and Old Claims in the Bolivian Process of Educational Change”, Tertium Comparationis-Journal für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft.
- 2013 Dictamen del “Artículo 156” para la Revista Científica de Investigación “Nova Scientia”.
- 2013 Dictamen del artículo “La educación Intercultural vista por los estudiantes de maestro de educación infantil”. Revista Perfiles Educativos. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Agosto 2011- Evaluadora de siete trabajos para el XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, del Consejo Mexicano de Investigación Educativa.
- Octubre 2012 Dictamen de la obra “Política, educación e interculturales. Siete estudios de la realidad mexicana”. Para el Comité Editorial del Centro Regional de Investigación Multidisciplinarias de la UNAM.
- Marzo 2012 Dictamen del artículo “Educación Indígena en el región Totonaca”, Programa Universitario México Nación Multicultural de la UNAM.
- Enero 2010. Dictamen del artículo “El asiento vacío: construcción social y local del espacio”, CPU-e, Revista de Investigación Educativa del Instituto de Investigaciones en Educación.
- Agosto 2010. Dictamen de la Reseña R-04/09 de la Revista Interinstitucional de Investigación Educativa Tiempo de Educar.
- Mayo 2010. Dictamen del artículo “Las demandas de orientación que solicitan los centros educativos de primaria a los equipos de orientación educativa”, Revista Perfiles Educativos, de la Universidad Nacional Autónoma de México.

-Julio 2010. Dictamen del manuscrito “Los saberes comunitarios. Su recopilación, sistematización y uso didáctico”, Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe de la Secretaría de Educación Pública de México.

-Diciembre 2010. Dictamen del artículo “De la competencia comunicativa a la competencia intercultural: una propuesta para la educación intercultural bilingüe en Latinoamérica”, Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste, Revista Pueblos y Fronteras del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM.

-Diciembre 2010. Dictamen del artículo “La configuración de una oferta didáctica de libros de texto gratuitos para la Educación Intercultural en México y su consumo por docentes de educación básica en Chiapas”, Revista Mexicana de Investigación Educativa, del Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

-Marzo 2009. Dictamen del artículo “Apertura del Tercer espacio en las situaciones de enseñanza dentro del salón de clases: hibridación de las culturas escolares”, CPU-e, Revista de Investigación Educativa del Instituto de Investigaciones en Educación.

-Julio 2008. Dictamen del artículo “La teoría de las representaciones sociales y la perspectiva de Pierre Bourdieu: una articulación conceptual”, CPU-e, Revista de Investigación Educativa del Instituto de Investigaciones en Educación.

-Junio 2008. Dictamen del artículo “Configuración de actores y discursos híbridos en la creación de la Universidad Veracruzana Intercultural”. Revista TRACE 53, del Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos.

-Junio 2008. Dictamen del artículo “Interculturalización fallida. Desarrollismo, neo-indigenismo y universidad intercultural en Yucatán, México”. Revista TRACE 53, del Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos.

Sinodal de tesis

(4 de mayo de 2023) Sinodal de tesis doctoral de Kay Nicté Nava Nasupcialy, con la tesis “Comunalidad como horizonte pedagógico de sentido en la experiencia Red de Huertos Educativos y comunitarios de Xalapa-Coatepec”, del Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el desarrollo de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Veracruzana.

(24 de enero de 2023) Sinodal de tesis de maestría de Romara Tsaani Villasante Barahona, con el trabajo de titulación “La experiencia de acompañamientos colectivos en la escuela para el bien común en Oaxaca, México” de la Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad, de la Universidad Veracruzana

(19 de diciembre de 2023) Sinodal de tesis doctoral de Vivian Delfino Motta "Enquanto houver racismo, não haverá Agroecologia!", en el Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, en la Universidade Estadual de Campinas, Brasil

- (2022). Codirectora del trabajo de titulación y miembro del comité tutorial de Zitlali Guadalupe Martínez Pérez “Diálogos y reflexiones entre educadoras y educadores comunitarios sobre el modelo educativo de las Escuelas de Educación Secundaria Comunitaria Indígena (EESCI) a diecisiete años de su creación en el estado de Oaxaca”. Maestría en Acción Social en Contextos Globales-Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca- Perteneciente al Sistema Nacional de Posgrado (SNP), CONACyT. Desde octubre 2021.
- (2022) Directora del trabajo final y miembro del comité tutorial de Sebastián Espina Martínez “Sembrando educación propia. Hacia una propuesta educativa desde el mundo xhidza”. Maestría en Acción Social en Contextos Globales-Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca- Perteneciente al Sistema Nacional de Posgrado (SNP), CONACyT. Desde octubre 2021.
- (Desde febrero 2022) Directora del trabajo final y miembro del comité tutorial de Elsa Alejandra Villegas Martínez “Aportaciones decoloniales al diseño desde las prácticas colaborativas entre artesanía y diseño en Oaxaca y Chiapas”. Maestría en Acción Social en Contextos Globales-Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca- Perteneciente al Sistema Nacional de Posgrado (SNP), CONACyT.
- (2021) Dirección de tesis y participación en Comité Tutorial de Clarisa Pérez Camargo “Enfoque decolonial y transdisciplinario en el proyecto de acción participativa Cocina Colaboratorio en Santo Domingo Tomaltepec, Oaxaca”. Maestría en Sociología, quinta generación 2021-2022 -Programa Nacional de Posgrados de Calidad(PNPC)- Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca.
- (15 diciembre de 2021) Integrante del Comité Tutorial de la predefensa de grado de la doctorante Kay Nicté Nava Nasupcially “Comunalidad como horizonte pedagógico en el sentido en organizaciones transmodernas, el caso de red de huertos escolares y comunitarios de Xalapa-Coatepec”, en la 4a Jornada de Avances en Investigación doctoral del Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo. Celebrada el 15 de diciembre de 2021 en la Facultad de Contaduría y Administración Región Xalapa.
- (2021) Codirectora de trabajo final y miembro del comité tutorial de Edith Guadalupe Pérez Chávez “Los procesos de organización comunitaria y la historia de San Juan Chilateca”. Maestría en Acción Social en Contextos Globales-Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca-Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).
- (5 de octubre de 2020).Secretaria de jurado en el examen de Julieta Zárate Playas con la tesis titulada “Acompañamiento en la niñez para la construcción de una cultura de paz, en instituciones educativas de Oaxaca, México” de la Maestría en Acción Social en Contextos Globales, del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO, celebrado el 5 de octubre de 2020.

- (8 de julio de 2020) Secretaria de Jurado en el examen de grado de Concepción Velásquez Morales con la tesis titulada “Compartencia y recuperación de saberes comunitarios en una escuela primaria de Oaxaca” de la Maestría Acción Social en Contextos Globales del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO, celebrado el 8 de julio de 2020.
- (24 de enero del 2020) Sinodal en el examen de grado de Rosalía Guerrero Prieto con la tesis “Agencia y reproducción comunitaria; aprendizajes, significados y expresiones de diversidad en la niñez en una escuela de Teotitlán del Valle, Oaxaca”, de la Maestría en Sociología del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO, celebrado el 24 de enero del 2020.
- (Enero de 2020) Sinodal en el examen de grado de Basilio Alejandro Castro Montes con la tesis “Poder y resistencia en la cotidianidad de un modelo de educación intercultural” de la Maestría en Sociología-Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO, celebrado en Enero de 2020
- (20 de abril de 2017) Suplente de jurado de tesis “La noción de interculturalidad en el discurso audiovisual del servicio educativo de la Telesecundaria en México” de Nahúm Castillo Rodríguez. Maestro en Sociología- Instituto de Investigaciones Sociológicas-UABJO.
- (2 de septiembre de 2016) Sinodal de tesis “Retos de la docencia en y para la diversidad cultural; interculturalidad y actividades pesqueras. El caso de una escuela primaria bilingüe Ikoot de San Mateo del Mar, Oaxaca” de María Luisa Matus Pineda. Doctorado Inter-institucional en Educación-Universidad Iberoamericana Puebla.
- (5 de diciembre de 2016). Sinodal de tesis “Construcción de la participación comunitaria en torno a la primaria intercultural bilingüe de San Martín Peras” de Miguel Cornelio Cruz. Maestría en Antropología Social- CIESAS Unidad Pacífico Sur. Oaxaca.
- Enero 2010. Lectora de trabajo final de experiencia recepcional de Tesis de Gilda Jiménez Orozco, de la Facultad de Pedagogía.
- Agosto 2009. Secretaria de examen para el grado de Maestría de Norma Guadalupe Téllez Nolasco, de la Maestría en Investigación Educativa de la Universidad Veracruzana.
- Agosto 2009. Secretaria de examen para el grado de Maestría de Aída Araceli Jiménez Orozco, de la Maestría en Investigación Educativa de la Universidad Veracruzana.

Presentaciones de libros

- Presentación del libro "Existimos. Luego... pensamos", Inauguración del ciclo escolar 2024-2025 y ceremonia de Graduación de la Maestría en Educación Comunal, 1 de agosto de 2024.
- Presentación del libro "Existimos. Luego... pensamos", Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, 21 de agosto de 2024.

- Presentación del libro "Existimos. Luego... pensamos", Instituto de Investigación Histórico Sociales de la UV, 20 de agosto de 2024.
- Presentación del libro "Existimos. Luego... pensamos", X Jornadas de Derecho Indígena y III Congreso Internacional de Derecho Indígena, 15 de agosto de 2024.
- Presentación del libro "Existimos. Luego... pensamos", Biblioteca Fray Francisco de Burgoa de la UABJO, 28 de junio de 2024.
- Presentación del libro "Viviendo espacios de educación común. Caos creativo, horizontalidad y construcción colectiva", licenciaturas en Ciencias Sociales y Antropología del IISUABJO, 19 abril 2023.
- Presentación del libro "Las políticas nacionales de Educación Indígena en Oaxaca. Perspectivas, prácticas y propuestas de fortalecimiento de la educación bilingüe intercultural" de los autores Dra. Erica González Apodaca (CIESAS) y Mtro. Miguel Cornelio Cruz (Ciesas-Universidad La Salle Oaxaca) a cargo de la Dra. Yolanda Jiménez Naranjo, Dr. Pedro Hernández López(IEEPO) y Dr. Benjamín Maldonado Alvarado (FES. Aragón-UNAM) 28 de mayo de 2022.
- (30 de noviembre de 2018) Comentarista del libro "Pedagogía de la comunalidad" de Isaac Ángeles Contreras. Instituto de Investigaciones Sociológicas-UABJO. Oaxaca de Juárez. Oaxaca.
- (17 de enero de 2017) Comentarista del libro "Sociedades rurales: Debates contemporáneos y nuevos retos" en el marco de la semana de inauguración de la Generación 2017-2018 de la Maestría en Sociología. Instituto de Investigaciones Sociológicas-UABJO. Oaxaca de Juárez. Oaxaca.
- (27 de Octubre de 2016) Comentarista del libro ""Diagnóstico del Posgrado en México: Región Sur-Sureste" Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales- Universidad Veracruzana. Xalapa.
- Junio 2016. Presentación del libro "Diagnóstico del posgrado en México: Región Sur-Sureste" de Yolanda Jiménez Naranjo. Instituto de Investigaciones Sociológicas, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Oaxaca, Oax.,
- Marzo 2016. Presentación del libro "Escuela y Comunidad. Caminos de aprendizaje desde la fuerza del corazón. Universidad Iberoamericana. Ciudad de México.
- Noviembre 2015. Presentación del libro "Políticas de la subjetividad e investigación educativa". Universidad Pedagógica Veracruzana. Xalapa, Veracruz.
- Octubre 2015. Presentación colectiva del libro "Pedagogías Insumisas. Movimientos Político-Pedagógicas y Memorias Colectivas de Educaciones otras en América Latina" de Patricia Medina. IEEPO. Oaxaca, Oax.
- Febrero 2015- Comentarista del libro "Interacciones y habla del docente en el aula multigrado" en II Congreso Internacional Formando en Educación Intercultural, RedFELIAL, Oaxaca

-Septiembre 2014 –Comentarista del libro “Educación indígena y resiliencia: el caso de los egresados de la telesecundaria Tetsijtsilin”-Cuerpo Académico de Estudios Interculturales, UV.

-Mayo 2014. Presentación del libro “Las enseñanzas de don Juan. Una realidad aparte. Relatos de poder y Viaje a Ixtlán” de Carlos Castañeda. Feria Internacional del Libro Universitario, Universidad Veracruzana.

-Septiembre 2013. Presentación del libro “Experiencias y Resultados de acción afirmativa con estudiantes indígenas de educación superior en México, Perú, Colombia y Brasil”, en el marco del Cuerpo Académico de “Estudios Interculturales” de la Universidad Veracruzana.

Septiembre 2009. Comentarista del libro “Cultura comunitaria y escuela intercultural; más allá de un contenido escolar”, en el X Congreso Nacional de Investigación Educativa del Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

Comentarista trabajos

-(mayo-agosto 2024) integrante del comité tutorial y lectora de los avances del protocolo de investigación del estudiante José Antonio Miguel Román, quien desarrolla el proyecto de tesis denominado “Las Resistencias ante las lógicas del capitalismo/moderno introyectado a través de los proyectos de desarrollo en los zoques de los chimalapas de Oaxaca” en la Maestría en Sociología, sexta generación 2023-2024, adscrita al Sistema Nacional de Posgrados (SNP), del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca.

-(15 y 16 de agosto 2024) Participación en el cuarto coloquio como integrante del comité tutorial y lectora del proyecto de tesis del estudiante José Antonio Miguel Román, con el tema “Las Resistencias ante las lógicas del capitalismo/moderno a través del desarrollo en los zoques en los chimalapas de Oaxaca” de la Maestría en Sociología, sexta generación 2023-2024, adscrita al Sistema Nacional de Posgrados (SNP), en el Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca;

-(7 noviembre 2023) Comentarista en el documental “Irioweniasi. El hilo de la luna”, evento organizado por el Cuerpo Académico de Estudios Sociales-IISUABJO.

- (07 julio 2020). Revisión de contenido del proyecto de acción social “Identidad comunitaria y memoria: la historia de San Juan Chilateca” de la estudiante Edith Guadalupe Pérez Chávez de la Maestría “Acción Social en Contextos Globales” del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO. Segundo coloquio, 07 julio de 2020.

- (2020). Revisora de la tesis “Alfabetización política como estrategia de resistencia ante la reproducción de un contexto educativo neoliberal; el caso de los educadores de primero de la zona escolar 004, en Educación Primaria General del Estado de Oaxaca” de Daysi García García durante el cuarto y quinto coloquio de investigación de 2020 en de la Maestría en Sociología-Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO.

-(2017-2018) Lectora de avances de la estudiante Ivette Barojas Reyes con la tesis “Migración rural-urbana en las calles y cruceros de la ciudad de Oaxaca de Juárez, espacios para niños y adolescentes migrantes trabajadores”, del programa “Maestría en Sociología” del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Benito Juárez de Oaxaca.

-Mayo 2016. Comentarista del proyecto de investigación “La Constitución Del Docente a Partir De Un Dispositivo De Control: Análisis De Carrera Magisterial Desde La Perspectiva De La Gubernamentalidad” Doctorado en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz.

-Diciembre 2015. Comentarista del proyecto de investigación “Procesos de Construcción Identitaria de niños y niñas en comunidades indígenas: la comunidad, la escuela y el contexto político”. Doctorado en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz.

-27 de Noviembre de 2013. Participación en la presentación de proyectos aspirantes a la 7ma Generación, como lectora del proyecto “Procesos de construcción identitaria en niños Choles: la comunidad, la escuela y el contexto político”. De la estudiante Kathia Núñez Patino.

-26 de Noviembre de 2013. Participación en la presentación de proyectos aspirantes de la 7ma generación como lectora del proyecto “La adquisición del lenguaje a través de la Educación informal entre los totonacos de Filomeno Mata, Veracruz2. Del aspirante José Santiago Francisco.

-Noviembre 2012. Asistencia como lectora comentarista del trabajo de la estudiante Celestina Tiburcio Esteban con el proyecto “El proceso de enseñanza –aprendizaje de la lengua indígena y del español en escuelas primarias bilingües indígenas: elementos para una reflexión de las políticas del lenguaje.

-Agosto 2012- Asesoría a integrantes del Cuerpo Académico de Formación “Estudios interdisciplinarios para la interculturalidad y el desarrollo sustentable”

-Agosto 2012. Comentarista del proyecto de investigación “El papel de la primaria bilingüe en la comunidad de San Bernardino Chalchihuapan, Puebla: un estudio sobre las elecciones escolares de los padres de familia”. En el primer coloquio del programa de maestría en Antropología Social.

-27 de octubre de 2011. Participación en la presentación de avances de tesis como lectora del proyecto “Efectos de las políticas de inclusión Educativa en la práctica docente del profesor de primaria” de la estudiante Diana Yareli Varela Saucedo.

-26 de octubre de 2011 Participación en la presentación de avances de tesis “Comunicación e identidades en la Universidad Veracruzana Intercultural: el caso de los estudiantes de la sede Grandes Montañas” de la estudiante María Belén Ferreyra.

-4 de Marzo de 2011. Participación de avances de tesis como lectora del proyecto “Programas Informáticos y su uso en la Etapa Inicial de Proceso de alfabetización” de la estudiante Diana Yareli Varela Saucedo.

-30 de julio de 2010. Comentarista del documental “Miramos así atkíaj sajawan”. Realizado en Luciérnaga Laboratorio.

-Noviembre 2008-Comentarista de la mesa “Procesos educativos y didácticas interculturales”-Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana.

-Febrero 2007 Comentarista trabajos finales alumnos de “Campo de Lenguaje”-Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca. Universidad Pedagógica Nacional.

Asistencia a Congresos

-Asistente del XXXIII Congreso Latinoamericano de Sociología Alas México, La (Re) Construcción de lo Social en Tiempos de Pandemias y Pospandemias: Aportes Críticos desde las Ciencias Sociales Latinoamericanas y Caribeñas, Ciudad de México, Guadalajara, San Luís Potosí y Mérida, del 14 al 19 de agosto de 2022.

-Asistente al V Congreso Internacional de Ciencia Política, convocado por la Asociación Mexicana de Ciencias Políticas y la Universidad de Quintana Roo, celebrado en Cancún, México, los días 13-16 de septiembre de 2017.

-Asistencia al XII Congreso Nacional de Investigación Educativa, en la Ciudad de Guanajuato, Guanajuato. Realizado los días del 18 al 22 de noviembre.

-Participación en el XXVIII Congreso Nacional de Posgrado. En el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías de la Universidad de Guadalajara. Realizado los días 1, 2 y 3 de Octubre de 2014.

-54th International Congress of Americanists “Building dialogues in the Américas”, Vienna, Austria, Julio 2012

-Congreso Internacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad, Innovación Educativa y transdisciplinariedad e Interculturalidad, Octubre 2011

-XV Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y El Caribe, Julio 2011

Gestión Universitaria

-(Febrero-mayo 2024) Miembro del Consejo de Docencia del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO.

-(Mayo 2024-a la actualidad) Miembro del Consejo Académico de Posgrado del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO.

-(Enero-diciembre) Integrante del consejo editorial de la revista CUADERNOS DEL SUR ISSN: 2448-8836, editada por el CIESAS, IISUABJO, INAH del estado de Oaxaca

-(Octubre 2022-marzo 2023) Miembro del Comité de Diseño Curricular para revisión y actualización del Plan de Estudios de Ciencias Sociales y Estudios Políticos del IISUABJO

-(Octubre 2022- agosto 2023) Coordinadora de la Comisión de actualización curricular MASCG

(20-23 de junio de 2023) Participación en el proceso de selección de la 4ta. Convocatoria de Maestría en Acción Social en Contextos Globales.

-(octubre 2022-agosto2023) Representante del área de Estructura Agraria y Desarrollo Rural el Consejo de Docencia del IISUABJO

-(octubre 2022-marzo 2023) Participación en Consejo Académico de Posgrado en representación de la coordinación de la MASCG

-(octubre 2022-marzo 2023) Coordinadora de la Maestría en Acción Social en Contextos Globales

- (2022)Coordinadora del Programa de maestría en Acción Social en contextos globales, del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, reconocida en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, con número de referencia CONACYT 005937.

- (2022)Integrante del H. Consejo de Docencia de los Programas de Licenciatura del Instituto de Investigaciones Sociológicas, de enero a diciembre de 2022.

- (2022) Integrante del Consejo Académico de Posgrado del Instituto de Investigaciones Sociológicas del Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, de enero a diciembre de 2022.

- (2022) Integrante del Núcleo Académico Básico de la Maestría en Sociología del IISUABJO. Enero-Diciembre 2022

- (2022) Integrante del Núcleo Académico Básico de la Maestría en Acción Social en Contextos Globales del IISUABJO. Enero-diciembre 2022

- (2021) Coordinadora de la renovación de la Maestría en Acción Social en la convocatoria de renovación 2021 del PNPC del CONACyT. Se subió del nivel de Reciente Creación a en Desarrollo.

- (2021-2023) Coordinadora del Programa de maestría en Acción Social en contextos globales, del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, reconocida en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, con número de referencia CONACYT 005937.

- (2021) Integrante del H. Consejo de Docencia de los Programas de Licenciatura del Instituto de Investigaciones Sociológicas, del enero a diciembre de 2021.

- (2021) Integrante del Consejo Académico de Posgrado del Instituto de Investigaciones Sociológicas del Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, mayo a diciembre 2021.

- (2020) Integrante del Núcleo Académico Básico de la Maestría en Sociología y de la Maestría en Acción Social en Contextos Globales del IISUABJO.

-(2018 a la fecha) Integrante del H. Consejo de Docencia de los programas de Licenciatura del Instituto de Investigaciones Sociológicas-UABJO

- (2020) Participante del proceso de selección de estudiantes de la Maestría en Sociología del Instituto de Investigaciones Sociológicas (UABJO) para la generación 2021-2022 en noviembre 2020.

- (2018) Integrante del H. Consejo de Docencia de los programas de Licenciatura del Instituto de Investigaciones Sociológicas-UABJO
- (27 de agosto de 2018) Integrante del equipo de trabajo para el proceso de elaboración del Plan de Estudios de la Maestría Acción Social en Contextos Globales, así como en los trabajos para obtener el ingreso al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt. Coordinación de Posgrado del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO.
- Asesora de servicio social de Micaela Pérez Valencia del 03 de septiembre de 2017 al 3 de marzo de 2018 en el Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO.
- (Marzo de 2017) Integrante del equipo de trabajo para el proceso de planeación y estructuración del Doctorado en Sociología. Coordinación de Posgrado del Instituto de Investigaciones Sociológicas-UABJO.
- (5 de abril de 2017) Colaboradora en la elaboración del plan de estudios de la Maestría Profesionalizante "Acción Social en Contextos Globales" aprobada por el H. Consejo Universitaria de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca. Oaxaca de Juárez, Oaxaca.
- Miembro del Colegio Académico de la Maestría en Antropología Social del CIESAS- Golfo, del 20 de abril de 2016 al 19 de abril de 2018.
- Enero- 2014- Nombramiento como integrante en el Jurado de Oposición Dirección de la Universidad Veracruzana Intercultural.
- Febrero 2014- Integrante del Comité Académico de la Unidad de Estudios de Posgrado de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen", Secretaría de Educación de Veracruz.
- Abril 2013- Jurado de oposición de plaza para el Instituto de Investigaciones en Educación.
- Agosto 2013- Evaluadora de candidatos a cursar Estudios de Posgrado en la Convocatoria para la Formación de Recursos Humanos de Alto Nivel en Programas de Posgrados de Calidad en el Extranjero 2013, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
- 2012- Comité de evaluación para la Maestría en Investigación Educativa.
- 2011- Miembro del Consejo Consultivo de Posgrado de la Universidad Veracruzana
- De 2009 a 2013 Miembro del Consejo Técnico del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana.
- De 2009 a 2011 coordinadora del Doctorado en Investigación Educativa del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana.
- 2009- Miembro Honorífico del Consejo Consultivo de Posgrado de la Universidad Veracruzana.

Organización de eventos científicos

-Organizar y moderar la conferencia “Construcciones transdisciplinarias de Sistemas Alimentarios Sustentables”, organizado por el Cuerpo Académico “Estudios Sociales” del IISUABJO, 21 de mayo de 2024.

- Organizar y moderar la conferencia “Bases socioecológicas para la sustentabilidad”, organizado por el Cuerpo Académico “Estudios Sociales” del IISUABJO, 29 de mayo de 2024.

-Organizar y moderar la conferencia “Agroecología y epistemes negras en Brasil” en el marco de actividades de la Maestría en Acción Social en Contextos Globales-IISUABJO, 3 de noviembre 2022.

-Organizadora del "Diplomado Especializado: Libre determinación y Autonomía para la defensa del territorio”, siendo representante del IIS-UABJO a través de la coordinación de la Maestría en Acción Social en Contextos Globales. Instituciones convocantes IIS-UABJO, SER Mixe A. C., Instituto Superior Intercultural Ayuuk(ISIA), IBERO Ciudad de México. Del 10 de junio al 21 de agosto de 2022.

-Organizadora de las actividades del curso de formación docente “Investigación Acción Participativa, Teoría, Metodología y Práctica” para profesores y profesoras del programa de la maestría en Acción Social en Contextos Globales, del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, adscrita al Sistema Nacional de Posgrado(SNP), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) , con una duración de 20 horas durante los días 08 al 11 de agosto de 2022.

-Organizadora del intercambio de experiencias entre estudiantes en el Conservatorio “Aprendizaje Comunal en el Centro Universitario Comunal de Matías Romero de la Universidad Autónoma Comunal de Oaxaca”, realizado en el marco de las actividades académicas complementarias dirigidas al estudiantado de las Licenciaturas en Ciencias Sociales-IISUABJO, el día 6 de octubre de 2022.

-Organización del Diplomado Fortalecimiento de la Formación Docente en educación comunitaria indígena, dirigido a educadores de las Escuelas de Educación Secundaria Comunitaria Indígena del Estado de Oaxaca, de Enero a Junio de 2022. Organizado por el IISUABJO y las Secundarias Comunitarias Indígenas, Oaxaca.

-Moderadora en la Conferencia Magistral en el XIII Seminario Nacional de Políticas Educativas; “Políticas Educativas y las transformaciones de la universidad pública; el desmantelamiento del gobierno universitario y de la autonomía”, celebrado del 21 al 23 de octubre de 2020 y organizado por la Universidad Autónoma del Estado de México a través del Instituto de Estudios sobre la Universidad.

-Miembro del Comité Organizador del “II Congreso Internacional de la Comunalidad”, organizado por la UABJO y la Academia de la Comunalidad y celebrado en las sedes

Tlahuitoltepec, Comitancillo, Guelatao de Juárez y Oaxaca de Juárez, Oaxaca los días del 5 al 9 de marzo de 2018.

-Organizadora y moderadora conversatorio “Alteridad, diferencia y educación: los aportes al debate desde lo epistémico y comunitario” en Simposio “Realidades complejas: aproximaciones desde las Ciencias Sociales” organizado por Centro internacional e interdisciplinario de investigación y enseñanza aplicada de la UABJO y el Universidad de Ciencias Aplicadas Alice Salomon Hochschule de Berlín, Alemania. Los días 29, 30 y 31 de agosto de 2018

-(Abril-mayo 2017) Organizadora del Seminario “Sociedades Rurales: Políticas Públicas y Acción Social en contextos rurales” del Cuerpo Académico “Estudios sobre la Sociedad Rural” del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO.

-Septiembre 2016 – Organización del IX Seminario Nacional; la Educación en México; escenarios y desafíos – Cuerpo Académico de Estudios sobre la Sociedad Rural y la Red de Cuerpos Académicos en Política, Educación y Universidad- IISUABJO, Oaxaca.

- Abril 2016- Facilitadora en la 1ª Jornada Internacional sobre Colaboración Transdisciplinaria para la Sustentabilidad. Universidad Veracruzana, Xalapa, México

-Septiembre 2015- Moderadora en XXIX Congreso Nacional de Posgrado, Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado. Distrito Federal.

-Junio 2013- Moderadora en el III Foro Veracruzano de Estudios Interculturales, Instituto de Investigaciones en Educación.

-Julio 2013-Participación en el Comité Científico del Congreso Internacional de Etnografía y Educación: contextos múltiples de socialización y aprendizaje. Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid y la UNED.

-Agosto 2013- Organizadora del Coloquio “Voces pintadas. Presente y futuro de la literatura en lenguas indígenas nacionales” en el marco del Cuerpo Académico “Estudios Interculturales”.

-Febrero 2012- Participante del Comité Local de la Organización del 2012 Conference of the International Association for Intercultural Education.

-Febrero 2012. Moderadora en el panel “Conference & the International Association for Intercultural Education”. Xalapa, Veracruz.

-Noviembre 2010- Coordinadora del II Foro Veracruzano de Estudios Interculturales, del Cuerpo Académico de Estudios Interculturales de la Universidad Veracruzana.

-Septiembre 2010 Coordinación del Simposio: “Controversias teóricas y retos metodológicos de la Antropología crítica contemporánea”. I Congreso Nacional de Antropología social y Etnología, 22-24 de septiembre de 2010.

-Noviembre 2010- Moderadora de la mesa redonda “Estado del arte: enfoques y metodologías en los Estudios Interculturales en Veracruz” en el II Foro Veracruzano de Estudios Interculturales.

